



POROČILO O REALIZACIJI LDN

ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Ormož, september 2020

NELEKTORIRANO

KAZALO

1	REALIZACIJA TEMELJNIH USMERITEV IN PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	.1
1.1	REALIZACIJA TEMELJNIH USMERITEV PRI DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	1
1.1.1	Temeljne usmeritve pri delu v šolskem letu 2019/2020	1
1.1.2	Temeljni prednostni cilji v šolskem letu 2019/2020	2
1.1.3	Prednostna naloga 1	2
1.1.4	Prednostna naloga 2	4
2	KADROVSKE SPREMEMBE	6
3	REALIZACIJA UČNIH UR IN PROGRAMA	7
3.1	REALIZACIJA UČNIH UR PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20	
GLEDE NA PLAN		7
3.2	REALIZACIJA UČNIH UR – PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20	
GLEDE NA PLAN		10
4	UČNI USPEH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	13
4.1	USPEH PO LETNIH OB KONCU POUKA IN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	13
4.1.1	Splošna gimnazija	13
4.1.2	Predšolska vzgoja	13
4.2	SPLOŠNI UČNI USPEH DIJAKOV VSEH ODDELKOV OB KONCU POUKA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	14
4.2.1	Splošna gimnazija	14
4.2.2	Predšolska vzgoja	14
4.3	SPLOŠNI UČNI USPEH DIJAKOV VSEH ODDELKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020	15
4.3.1	Splošna gimnazija	15
4.3.2	Predšolska vzgoja	15
4.4	NEGATIVNO OCENJENI DIJAKI OB KONCU POUKA V PROGRAMU SPLOŠNA GIMNAZIJA	16
4.5	NEGATIVNO OCENJENI DIJAKI OB KONCU POUKA V SREDNJEM STROKOVNEM PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA.	16
4.6	IZPITI PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 V PROGRAMU SPLOŠNA GIMNAZIJA	17
4.7	IZPITI PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 V SREDNJEM STROKOVNEM PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA	17
4.8	PREGLED USPEHA DOPOLNILNIH IN POPRAVNIH IZPITOV	18
4.8.1	Dopolnilni izpiti	18
4.8.2	Popravni izpiti	18
5	POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	19
6	POROČILO O USPEHU NA SPLOŠNI MATURI 2020	20
6.1	SPOMLADANSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2020	20
6.1.1	Splošni uspeh	20

6.1.2	Povprečno število točk	20
6.2	JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2020	22
6.2.1	Splošni uspeh	22
7	POROČILO O USPEHU NA POKLICNI MATURI 2020	22
7.1	SPOMLADANSKI ROK POKLICNE MATURE 2020	22
7.1.1	Splošni uspeh	23
7.1.2	Povprečno število točk	23
8	DELO STROKOVNIH ORGANOV, ŠOLSKE KNJIŽNICE, SVETOVALNE SLUŽBE	24
8.1	UČITELJSKI ZBOR	24
8.2	STROKOVNI AKTIVI IN AKTIV RAZREDNIKOV	24
8.3	PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	25
8.4	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	25
8.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA	26
8.5.1	Poročilo dela učbeniškega sklada	26
9	SODELOVANJE S STARŠI	27
9.1	SODELOVANJE S STARŠI – RAZREDNIKI IN UČITELJI	27
10	ODDELČNE SKUPNOSTI, DIJAŠKA SKUPNOST	27
10.1	ODDELČNE SKUPNOSTI	27
10.2	DIJAŠKA SKUPNOST	28
11	POROČILO O REALIZACIJI OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN, INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ, PROJEKTOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI NA ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	29
11.1	REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN – PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA	29
11.2	REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI – PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA	31
11.3	POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJH IN DOSEŽENIH REZULTATIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20	33
11.4	DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	41
11.4.1	Tabori, terenske vaje, ekskurzije in druge dejavnosti	41
11.4.2	Krožki, interesne dejavnosti	42
11.4.3	Proslave in prireditve	43
11.5	RAZVOJNI SOSVET V PROGRAMU SSI – PREDŠOLSKA VZGOJA	43
11.6	KOMISIJA ZA KAKOVOST	43
12	POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA IZOBRAŽEVANJ ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	44
13	DELOVNA SKUPINA ZA INTEGRITETO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	44
14	SVET STARŠEV	45
14.1	POROČILO O DELOVANJU SS GIMNAZIJE ORMOŽ V ŠOLSKEM LETU 2019/2020	45

15	DELO SVETA ŠOLE GIMNAZIJE ORMOŽ V LETU 2019/2020.....	45
16	PRILOGE	46

1 REALIZACIJA TEMELJNIH USMERITEV IN PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

1.1 REALIZACIJA TEMELJNIH USMERITEV PRI DELU V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 smo delo naravnali na načrtovane temeljne usmeritve in realizirali posamezne zastavljene prednostne naloge.

1.1.1 Temeljne usmeritve pri delu v šolskem letu 2019/2020

- dijaki imajo pravico do kvalitetnega pouka, zato smo posebno pozornost posvetili prav kakovosti pouka, nadaljevali smo z intenzivnim delom na področju motivacije dijakov za učenje in znanje, izvajali smo sodobni pouk ter jim predstavljali različne strategije učenja, spremljali njihovo šolsko in domače delo;
- trudili smo se za kvaliteto pripravo dijakov na splošno maturo;
- dijakke smo motivirali za delo v obšolskih interesnih dejavnostih (sistematične predstavitve dejavnosti na spletni strani, na roditeljskem sestanku, dijakom ...), udeležbo na tekmovanjih v znanju ter sodelovanje v raziskovalnih projektih;
- nadaljevali smo priprave programa dela z nadarjenimi dijaki drugih, tretjih in četrtih letnikov in dela z evidentiranimi nadarjenimi dijaki v prvih letnikih;
- posebno pozornost smo namenili načrtovanju pouka, predvsem ponavljanju in utrjevanju znanja ter spremljanju domačega dela dijakov; poseben poudarek je bil na metodah učenja, ki smo jih sistematično predstavljali dijakom;
- stalno pozornost smo namenili sprotnemu strokovnemu izobraževanju vseh zaposlenih;
- spremljali smo novosti na strokovnih področjih in pri šolski zakonodaji ter se vključevali v prenovu učnih načrtov s sodelovanjem na študijskih skupinah ter s podporo šolskega razvojnega tima;
- pri poučevanju smo uporabljali aktivne oblike dela in tako dijakom poleg sodobnih oblik učenja omogočili tudi uporabnost znanja;
- iskali in razvijali smo močnejša področja posameznega dijaka pri pridobivanju vseživljenjskih znanj;
- spodbujali smo dijake k samostojni rabi, iskanju in obdelavi virov informacij ter razvijali zavest o nujnosti stalnega izobraževanja;
- pri dijakih smo spodbujali pozitiven odnos do dela, jim privzgajali odgovornost in delovne navade ter jih navajali na ustvarjalno rabo znanja in spodbujali prenos teorije v prakso;
- skrb za slovenski zborni jezik je bil temeljna naloga vseh;

- poleg kvalitetnega znanja smo dijakom poskušali dati tudi dobro vzgojo, še posebej z lastnimi pozitivnimi zgledi;
- spodbujali smo prijateljstvo med mladimi, jih vzgajali za humane in enakopravne odnose med ljudmi;
- trudili smo se oblikovati samostojnost in primerno kritičnost vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja;
- ustvarjali in zagotavljali smo kvalitetne medosebne odnose in profesionalnost pedagoškega dela z dijaki ter se trudili za povezanost s starši in dobro sodelovanje z njimi;
- sodelovali smo z okoljem in s svojim vključevanjem vanj dodali naš delček h kvaliteti življenja ožje in širše skupnosti, pričakovali pa smo tudi odziv okolja na naše ponudbe;
- poglobili smo sodelovanje z lokalnimi ustanovami in jih spodbudili k sodelovanju z Gimnazijo Ormož v okviru danih izobraževalnih možnosti in povezanosti strokovnih znanj, ki so jih predstavniki posameznih ustanov lahko posredovali našim dijakom kot strokovna in vseživljenjska znanja;
- spodbujali smo kvalitetne medkulturne in medgeneracijske odnose, dijakom privzgojali strpnost in sprejemanje drugačnosti;
- kontinuirano smo spremljali in se prijavljali na aktualne nacionalne in občinske ter druge razpise ter tako zagotavljali potreben kader za stimulacijo posameznih dijaških aktivnosti in vzgajanja za branje strokovne in umetnostne literature;
- v duhu zdravega življenja in narave smo skrbeli za dijake in njihovo okolje, prehrano, spodbujali smo jih h gibanju, k vključevanju v športne aktivnosti; trajno smo vplivali na razmišljanje dijakov za ekološki pristop do okolja.

Vse naštetu je bilo realizirano pri pouku in skozi številne interesne in druge šolske ter obšolske dejavnosti, podrobneje pa smo uresničevali zadane konkretne prednostne naloge.

1.1.2 Temeljni prednostni cilji v šolskem letu 2019/2020

Razvijanje kakovostnega celovitega, povezanega in trajnega znanja z medpredmetnim sodelovanjem.

1.1.3 Prednostna naloga 1

Šolski prioritetni kurikularni cilj: aktualizacija pouka in skrb za kakovostno, trajno znanje (aktivne oblike pouka, medpredmetnost in ugotavljanje kakovosti usvojenega znanja ...)

Načrt aktivnosti vključuje strategije za doseg ciljev za aktualizacijo pouka in skrb za kakovostno, trajno znanje.

Osnovni cilj prednostne naloge:

- razviti in preizkušati pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k kakovostnemu in trajnemu znanju pri dijakih Gimnazije Ormož.

Cilj se nanaša na 4 sklope oziroma področja:

- 1. sklop: pregled učnih načrtov posameznih predmetov obeh programov
- 2. sklop: dva ali več učiteljev načrtujejo skozi izvajanje pouka že utečene medpredmetne povezave, načrtujejo aktivnosti na področju medpredmetnega delovanja za posamezni oddelek
- 3. sklop: izvedba medpredmetnega sodelovanja v posameznem oddelku
- 4. sklop: sledljivost doseganja prioritetenega cilja na ravni šole in ob koncu leta

Merilo za krovni cilj:

- delež dijakov, ki meni, da medpredmetno povezovanje (*kot način izvajanja pouka/na splošno/globalno/pomembno/opazno/občutno?*) prispeva k bolj kakovostnemu in celovitemu znanju
- delež dijakov, ki jih je izvedena medpredmetna povezava dodatno motivirala za delo in poglobljanje znanja

Tim za akcijski načrt: vsi strokovni aktivni v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom obeh programov; vodje; vodje posameznih aktivov.

Aktiv predšolske vzgoje: Na začetku leta smo izdelali načrt medpredmetnih povezav, veliko smo jih uresničili, nekaj povezav pa je zaradi dela na daljavo ostalo neizvedenih. Pripravljen je bil tudi načrt ocenjevanja za vsak letnik, ki smo ga pri delu na daljavo prilagodili. Aktivne oblike pouka so specifična strokovnih modulov in nastalo je veliko izdelkov in storitev, npr. didaktične igre za otroke pri družboslovju, animacije in filmčki, projektne naloge, slikanice za otroke, pesmarica, ilustracije, različne delavnice za otroke (kamišibaj in gibalnice), predstava Ko bom velik/-a ... Pri delu na daljavo pa je nastalo veliko posnetkov (npr. zvočne pravljičice, glasbeni in plesni posnetki), dijaki so izvajali govorne nastope preko videokonferenc in nastale so izvirne ugankarske storitve za otroke (slikovne križanke, anagrame, uganke).

Aktiv jezikoslovja: V času pouka in tudi kasneje v času zaprtja šol smo izvedli nekaj avtentičnih nalog (vloga turističnega vodnika, naročanje v lokalu v tujem jeziku, intervju z družinskimi člani, pisanje življenjepisa, izdelava reklamnega letaka in podobno). Nekaterih načrtovanih aktivnosti s področja uresničevanja prve prednostne naloge zaradi zaprtja šol in pouka na daljavo ni bilo realiziranih (hospitacije, obisk Špancev v sodelovanju z LU Ormož, prevajalska delavnica, nekatere načrtovane medpredmetne povezave). Smo pa prav preko pouka na daljavo lahko razvijali posebne kompetence in uzavestili marsikaj, česar sicer morda ne bi. Pri svojem delu smo zaradi spremenjenih razmer tako učitelji kot dijaki morali izkazati prilagodljivost. Nadarjene dijake smo spodbujali k ustvarjanju in sodelovanju pri proslavah, prireditvah, na natečajih, v več jezikih so nastopili na informativnem dnevu. Izvedenih je bilo nekaj medpredmetnih povezav, nismo pa ugotavljali deleža oziroma stopnje zadovoljstva dijakov in nismo preverili njihovega mnenja o tem, ali je znanje, ki ga dobijo preko medpredmetnih povezav bolj kakovostno in trajnejše in ali na njih deluje motivirajoče. Izpostavili bi tutorstvo in izvedbo dopolnilnega pouka (pred in po pouku ter na daljavo). Dijakom 1aPV smo omogočili učenje drugega tujega jezika (NEM), vendar je bil odziv izjemno skromen. Po začetnem interesu so se pojavile težave (ali pa izgovor) zaradi prevoza in

pomanjkanja časa. Uspešno je bila izvedena delavnica z naravnimi govorci (iz Nemčije, Velike Britanije in Turčije).

Aktiv naravoslovja: Na prioritetni nalogi 1 smo v svoje delo vključili aktualne vsebine in problematike. V vseh področjih se pojavljajo vprašanja, ki se jih lahko dotaknemo v snovi. Kakovost dela in znanja smo se trudili dvigniti z novimi in drugačnimi pristopi. Pri tem posegamo po problemih in nalogah, ki vzpodbujajo višje kognitivne procese. Žal ugotavljamo, da dijaki prihajajo iz OŠ brez osnov za višje kognitivne cilje in jih je treba učiti tudi teh pristopov- začevši pri učenju delovnih navad, pristopov in odgovornosti.

Preko ponavljanje in utrjevanja ter ponovne uporabe znanja pa skrbimo za ohranjanje znanja, da bi se čim manj pozabilo ter bi dijaki imeli neko trajno znanje in razgledanost.

Žal ugotavljamo, da dijaki niso pripravljeni vlagati dovolj dela, da bi to znanje tudi pridobili in ga ohranili. Tako uporabljamo medpredmetne povezave in z njimi skušamo trajno vplivati na razumevanje in razmišljanje dijakov, da bi na medpredmetni način razumeli tudi vso snov, ki jo obdelamo. Tako smo izvedli več medpredmetnih povezav/projektov in jih zaključili kljub temu, da smo bili ločeni zaradi epidemije in zaprtja šol.

Projektne naloge v 1. letniku v povezavi INF z vsemi ostalimi predmeti, projektno nalogo FIZ-INF v 2. letniku (kjer so dijaki medpredmetno delali cca 35 ur). Ob tem smo peljali še delo na projektu Objem, ki nam je omogočala razvijanje bralne pismenosti, saj je letos to bilo idealno okolje za testiranje česa takega. Večino navodil so dijaki tokrat dobili v pisni obliki – tako učno snov, razlago in tudi vaje za utrjevanje. Po testih in preverjanjih znanja smo sicer ugotovili, da znanje ni tako kvalitetno kot pri običajnem pouku, a je tudi tako še vedno na visoki ravni. Tukaj se pojavlja vprašanje oz. naloga, kako to izboljšati, če se v šolskem letu 2020/2021 epidemija in zaprtje šol ponovi.

Aktiv družboslovja: v načrtu aktiva pred začetkom šolskega leta smo izdelali načrt medpredmetnih povezav, kar nekaj smo jih izvedli (dijaki so pripravili seminarsko nalogo pri geografiji, govorne nastope pri zgodovini in pridobili oceno pri slovenščini, pri IKT so izdelali projektne naloge v povezavi z geografijo, zgodovino, glasbo, sociologijo in pedagogiko), nekaj pa jih je ostalo zaradi dela na daljavo nerealiziranih, med drugim tudi povezava pri maturitetnem sklopu. Pripravili smo tudi načrt ocenjevanj za vsak letnik. Ker je v času izrednih razmer prišlo do spremenjenih oblik poučevanja in posledično tudi oblik ocenjevanja ter števila načrtovanih ocenjevanj, so profesorji po posameznih predmetih pripravili načrt ocenjevanja v izrednih razmerah, ki vsebuje število pridobljenih ocen in način pridobivanja le-teh.

Naloge so podrobneje opredeljene na ravni aktivov in posameznikov. Dokumentacija se hrani v ravnateljstvu šole.

1.1.4 Prednostna naloga 2

Področje druge prednostne naloge je obsegalo razvijanje medosebnih odnosov z namenom, da bi bili dijaki v šoli bolj zadovoljni.

V okviru razrednih ur smo z dijaki izvedli anketne vprašalnike o učnem okolju in učni klimi, ki so bili podlaga za načrtovanje aktivnosti na projektnih dnevih. Na podlagi rezultatov smo razredniki in projektna skupina načrtovali delavnice na temo komunikacije in medosebnih odnosov, ki smo jih izvedli v času projektnih dni. Zraven intenzivne izvedbe naloge na projektnih dnevih, smo razredniki

to prednostno nalogo razvijali tudi v okviru razrednih ur, saj smo dijake spodbujali k medsebojni pomoči in jih usmerjali k ustreznemu načinu komunikacije.

Iz evalvacije projektnih dni je razvidno, da je večina dijakov razmislila o mnenjih, ki jih imajo o sošolcih, odnosih z njimi in o svojem vedenju do njih. Dijaki so menili, da so pridobili uporabna (komunikacijska) znanja ali spretnosti. Prav tako se je večina dijakov strinjala, da bi morali o medosebnih odnosih pogosteje in odkrito govoriti.

Aktiv naravoslovja: Znotraj aktiva smo preko aktivnosti sodelovanja in soodločanja spodbujali odgovornost dijakov – ne le zase temveč tudi za sodijake in razmerja med vsemi. Tako smo sodelovali eni kot razredniki, drugi kot sorazredniki in tretji tudi kot sodelavci na projektnih dnevih, ko smo se posvetili medosebnim odnosom in delovanju oddelčnih skupnosti.

Ves čas med poukom pa počnemo podobno – dijake smo spodbujali k strpnosti in usmerjenosti v lastne cilje, ki niso v nasprotju z ostalimi, temveč se vsi dopolnujemo – iskali smo skupno pot, da lahko sobivamo in smo ponosni na to. Ugotavljamo, da se je s časom zaradi tega zmanjševala količina nestrpnosti in nerazumevanja. Hkrati pa se je večalo število primerov, ko so si dijaki medsebojno pomagali in se vzpodbujali.

Naloge so podrobneje opredeljene na ravni aktiva in posameznikov. Dokumentacija se hrani v ravnateljstvu šole.

2 KADROVSKE SPREMEMBE

V šolskem letu 2019/20 so nastale naslednje kadrovske spremembe:

- z 31. 8. 2019 je pri nas zaključil delovno razmerje učitelj kemije Peter Luknjar;
- od 1. 9. 2019 smo zaposlili za polni delovni čas za nedoločen čas delavko Sonjo Bezjak (prof. matematike), ki je svojo obvezo dopolnjevala še na OŠ Markovci preko podpisanega sporazuma o dopolnjevanju obveze za 18 % do 31. 8. 2020;
- s 1. 9. 2019 smo zaposlili delavko Vanjo Gaber Krepša za določen čas v obsegu 50 % na delovno mesto laborantke, saj je laborantka Helena Kolarič bila v bolniškem staležu. Delavka Vanja Gaber Krepša je bila na tem delovnem mestu zaposlena do 30. 9. 2019;
- z 2. 10. 2019 smo delavko Vanjo Gaber Krepša zaposlili za nedoločen čas v obsegu 65 % na delovno mesto učitelja kemije;
- s 1. 9. 2019 smo zaradi dijakinje invalidke zaposlili spremljevalko gibalno ovirane dijakinje Milojko Marinič za določen čas za 75 %. Le ta je 2. 10. 2019 sporazumno prekinila delovno razmerje. Na njeno delovno mesto smo preko ponovnega razpisa s 7. 10. 2019 zaposlili spremljevalko gibalno ovirane dijakinje Marjetko Marinšek, tudi v obsegu 75 % za določen čas vse do 30. 6. 2020. S 1. 7. 2020 smo po navodilih MIZŠ delavko Marjetko Marinšek zaposlili za nedoločen čas v istem obsegu – 75 %;
- z 31. 1. 2020 se je redno upokojil učitelj matematike Radovan Milovanović;
- s 1. 2. 2020 smo zaposlili učiteljico matematike Sonjo Posavec za polni delovni čas, za nedoločen čas;
- 23. 1. 2020 je umrl hišnik Božidar Puklavec, zato smo s 1. 3. 2020 iz določenega v nedoločen čas za polni delovni čas zaposlili hišnika Petra Ivanuša, ki ga je nadomeščal v času njegove daljše bolniške odsotnosti;
- z 10. 2. 2020 smo za določen čas zaposlili knjižničarko Sanelo Gromilič v obsegu 30 %;
- zaradi daljše bolniške odsotnosti čistilke Helene Kolarič in čistilke Klaudije Habjanič smo s 1. 2. 2020 zaposlili za polni delovni čas za določen čas Darinko Lovrec;
- do 14. 8. 2020 je bila Helena Kolarič zaposlena za nedoločen čas, za polni delovni čas za 50 % na delovnem mestu laborantke in 50 % na delovnem mestu čistilke. Na osnovi prejete odločbe od ZPIZ-a za prejetje delnega nadomestila za III. kategorijo invalidnosti je delavka Helena Kolarič od 15. 8. 2020 zaposlena za polovični delovni čas, za nedoločen čas na delovnem mestu laborantke.

3 REALIZACIJA UČNIH UR IN PROGRAMA

3.1 REALIZACIJA UČNIH UR PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20 GLEDE NA PLAN

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Slovenščina	Prvi	1. a	140	142	101,4	
	Drugi	2. a	140	148	105,7	
	Tretji	3. a	140	154	110,0	
	Četrti	4. a	157	159	101,3	
		Skupaj	577	603	104,5	
Matematika	Prvi	1. a	140	145	103,6	
	Drugi	2. a	140	146	104,3	
	Tretji	3. a	175	184	105,1	
	Četrti	4. a	175	173	98,9	
		4. a (vr)	70	64	91,4	
		Skupaj	700	712	101,7	
Nemščina 1	Prvi	1. a	105	94	89,5	
	Drugi	2. a	105	106	101,0	
	Tretji	3. a	140	143	102,1	
	Četrti	4. a	105	98	93,3	
		Skupaj	455	441	96,9	
Angleščina 1	Prvi	1. a	105	111	105,7	
	Drugi	2. a	105	112	106,7	
	Tretji	3. a	140	147	105,0	
	Četrti	4. a	105	109	103,8	
		Skupaj	455	479	105,3	
Nemščina 2	Prvi	1. a	105	95	90,5	
	Drugi	2. a	105	104	99,0	
	Tretji	3. a	105	99	94,3	
	Četrti	4. a	105	83	79,0	
		Skupaj	420	381	90,7	
Angleščina 2	Prvi	1. a	105	112	106,7	
	Drugi	2. a	105	110	104,8	
	Tretji	3. a	105	107	101,9	
	Četrti	4. a	105	92	87,6	
		Skupaj	420	421	100,2	

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Zgodovina	Prvi	1. a	70	68	97,1	
	Drugi	2. a	70	69	98,6	
	Tretji	3. a	70	68	97,1	
	Četrti	4. a	70	60	85,7	
		4. a izb.	70	74	105,7	
		Skupaj	350	339	96,9	
Športna vzgoja	Prvi	1. a	105	109	103,6	
	Drugi	2. a	105	108	102,9	
	Tretji	3. a	105	110	104,8	
	Četrti	4. a	105	90	85,7	
		Skupaj	420	417	99,3	
Glasba	Prvi	1. a	52	52	100	
Likovna umetnost	Prvi	1. a	52	56	107,7	
Geografija	Prvi	1. a	70	72	102,9	
	Drugi	2. a	70	70	100	
	Tretji	3. a	70	70	100	
	Četrti	4. a	105	108	102,9	
		Skupaj	315	320	101,6	
Biologija	Prvi	1. a	70	68	97,1	
	Drugi	2. a	70	70	100	
	Tretji	3. a	70	74	105,7	
	Četrti	4. a	122,5	139	113,5	
		Skupaj	332,5	351	105,6	
Kemija	Prvi	1. a	70	70	100	
	Drugi	2. a	70	68	97,1	
	Tretji	3. a	70	69	98,6	
	Četrti	4. a	122,5	129	105,3	
		Skupaj	332,5	336	101,1	
Fizika	Prvi	1. a	70	71	101,4	
	Drugi	2. a	105	111	105,7	
	Tretji	3. a	70	73	104,3	
	Četrti	4. a	105	103	98,1	
		Skupaj	350	358	102,3	
Psihologija	Drugi	2. a	70	75	107,1	
	Četrti	4. a	140	136	97,1	
		Skupaj	210	211	100,5	

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Sociologija	Tretji	3. a	70	66	94,3	
	Četrty	4. a	70	59	84,3	
		Skupaj	140	125	89,3	
Filozofija	Četrty	4. a	70	56	80,0	
Informatika	Prvi	1. a	70	72	102,9	
	Drugi	2. a	70	74	105,7	
	Tretji	3. a	35	35	100	
	Četrty	4. a	140	141	100,7	
		Skupaj	315	322	102,2	
Skupaj pouk			5966	5980	102,3	
Obvezne izbirne vsebine	Prvi	1. a	90	60	66,7	
	Drugi	2. a	90	35	38,9	
	Tretji	3. a	90	43	47,8	
	Četrty	4. a	30	30	100	
		Skupaj	300	168	56	
Skupaj			6266	6148	98,1	

Iz pregleda realizacije učnih ur po predmetih je razvidno, da je obvezni predmetnik realiziran 98,1 % (v šolskem letu 2010/2011 99,5 %, v letu 2011/2012 98,88 %, v letu 2012/2013 100,5 % v letu 2013/2014 100,0 %, v letu 2014/2015 100,9 %, v letu 2015/2016 100,2%, v šolskem letu 2016/2017 99,6 %, v šolskem letu 2017/2018 98,6 %, v šolskem letu 2018/2019 98,3 %). Realizacija pouka brez OIV je bistveno boljša (102,3 %), ker je v obdobju dela na daljavo odpadlo veliko dejavnosti, načrtovanih v planu OIV. Od povprečja najbolj odstopa filozofija (80 %) zaradi večjega izpada ur zaradi organizacije dejavnosti v 4. letniku ter zaradi dejstva, da dijaki iz tega predmeta nimajo priprave na maturo, sociologija (89,3 %) in nemščina 2 (90,7 %) zaradi velikega števila dni bolniškega staleža. Planirane ure pri večini predmetih so realizirane 100 ali več procentno. Manjša odstopanja so nastala zaradi bolniških ter službenih odsotnosti, zlasti zaradi strokovnih izobraževanj. Realizacija učnih ur potrjuje tudi realizacijo učnih programov ter njihovih vsebin po predmetih, letnikih in oddelkih.

3.2 REALIZACIJA UČNIH UR – PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20 GLEDE NA PLAN

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Slovenščina	Prvi	1. a pv	140	139	99,3	
	Drugi	2. a pv	105	104	99,0	
	Tretji	3. a pv	105	109	103,8	
	Četrti	4. a pv	140	144	102,9	
		Skupaj	490	496	101,2	
Matematika	Prvi	1. a pv	105	106	101,0	
	Drugi	2. a pv	105	105	100	
	Tretji	3. a pv	105	120	114,3	
	Četrti	4. a pv	120	122	101,7	
		Skupaj	435	453	104,1	
Nemščina	Prvi	1. a pv	102	101	99,0	
	Drugi	2. a pv	102	106	103,9	
	Tretji	3. a pv	105	112	106,7	
	Četrti	4. a pv	105	111	105,7	
		Skupaj	414	430	103,9	
Angleščina	Prvi	1. a pv	102	103	101,0	
	Drugi	2. a pv	102	106	103,9	
	Tretji	3. a pv	105	110	104,8	
	Četrti	4. a pv	105	110	104,8	
		Skupaj	414	429	103,6	
Umetnost	Prvi	1. a pv	102	103	101,0	
Zgodovina	Prvi	1. a pv	68	67	98,5	
	Drugi	2. a pv	68	69	101,5	
		Skupaj	136	136	100	
Geografija	Prvi	1. a pv	68	68	100	
	Drugi	2. a pv	68	70	102,9	
		Skupaj	136	138	101,5	
Sociologija	Tretji	3. a pv	68	68	100	
Psihologija	Drugi	2. a pv	68	71	104,4	
Fizika	Prvi	1. a pv	68	68	100	
Kemija	Prvi	1. a pv	68	68	100	
Biologija	Prvi	1. a pv	68	73	107,4	
	Drugi	2. a pv	68	68	100	
		Skupaj	136	141	103,7	

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Športna vzgoja	Prvi	1. a pv	105	105	100	
	Drugi	2. a pv	68	69	101,5	
	Tretji	3. a pv	68	67	98,5	
	Četrti	4. a pv	90	89	98,9	
		Skupaj	331	330	99,7	
Veščine sporazumevanja	Prvi	1. a pv	34	37	108,8	
	Drugi	2. a pv	34	34	100	
	Tretji	3. a pv	34	36	105,9	
		Skupaj	102	107	104,9	
Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	Tretji	3. a pv	68	69	101,5	
	Četrti	4. a pv	30	28	93,3	
		Skupaj	98	97	99,0	
Razvoj in učenje predšolskega otroka	Tretji	3. a pv	68	71	104,4	
	Četrti	4. a pv	60	68	113,3	
		Skupaj	128	139	108,6	
Varno in zdravo okolje	Tretji	3. a pv	34	35	102,9	
	Četrti	4. a pv	60	58	96,7	
		Skupaj	94	93	98,9	
Igre za otroke	Drugi	2. a pv	68	72	105,9	
Ustvarjalno izražanje	Drugi	2. a pv	153	156	102,0	
	Tretji	3. a pv	136	132	97,1	
	Četrti	4. a pv	90	80	88,9	
		Skupaj	447	440	98,4	
Kurikulum oddelka v vrtcu	Prvi	1. a pv	34	33	97,1	
	Četrti	4. a pv	60	58	96,7	
		Skupaj	94	91	96,8	
Naravoslovje za otroke	Prvi	1. a pv	34	33	97,1	
	Drugi	2. a pv	34	36	105,9	
		Skupaj	68	69	101,5	
Matematika za otroke	Tretji	3. a pv	34	35	102,9	
	Četrti	4. a pv	30	26	86,7	
		Skupaj	64	61	95,3	
Družboslovje za otroke	Drugi	2. a pv	68	72	105,9	
Projektno ustvarjanje za otroke	Drugi	2. a pv	68	66	97,1	
	Tretji	3. a pv	68	64	94,1	
	Četrti	4. a pv	60	54	90	
		Skupaj	196	184	93,9	

Predmet	Letnik	Oddelek	Plan/ure	Realizacija	%	Opombe
Jezikovno izražanje otrok	Tretji	3. a pv	34	34	100	
	Četrtni	4. a pv	30	29	96,7	
		Skupaj	64	63	98,4	
IKT	Prvi	1. a pv	68	69	101,5	
Multimedije	Tretji	3. a pv	68	68	100	
Likovno izražanje	Tretji	3. a pv	34	34	100	
PUD	Prvi	1. a pv	38	38	100	
	Drugi	2. a pv	38	38	100	
	Tretji	3. a pv	114	114	100	
	Četrtni	4. a pv	190	70	36,8	
		Skupaj	380	260	68,4	
Skupaj pouk in PUD			4425	4616	104,3	
Izb. sociologija	Četrtni		70	59	84,3	
Izb. psihologija	Četrtni		140	136	97,1	
Interesne dejavnosti	Prvi	1. a pv	96	68	70,8	
	Drugi	2. a pv	96	40	41,7	
	Tretji	3. a pv	96	40	41,7	
	Četrtni	4. a pv	64	33	51,6	
		Skupaj	352	181	51,4	
Skupaj (brez izb.soc in psi)			4777	4797	100,4	

Iz pregleda realizacije učnih ur po predmetih je razvidno, da je obvezni predmetnik realiziran 104,3 %. Predmeti, ki so imeli realizacijo več kot 100 % so pretežno splošno izobraževalni. Najslabše je realiziran PUD, predvsem zaradi priznanja PUD četrtemu letniku v času dela na daljavo.

4 UČNI USPEH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

4.1 USPEH PO LETNIKIH OB KONCU POUKA IN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

4.1.1 Splošna gimnazija

Letnik	Oddelek	Št. dijakov/ oddelek	Junij			Avgust		
			Pozitivni	Negativni neoc.	Uspeh v %	Pozitivni	Negativni neoc.	Uspeh v %
Prvi	1. a	21	21	0	100	21	0	100
Drugi	2. a	13	13	0	100	13	0	100
Tretji	3. a	15	15	0	100	15	0	100
Četrty	4. a	17	16	1	94,1	17	0	100
Skupaj		66	65	1	98,5	66	0	100

Ob koncu pouka je bilo od 66 dijakov pozitivnih 65 dijakov. Učni uspeh ob koncu pouka je skupno 98,5% in je nekoliko višji od uspeha v prejšnjih letih (v šolskem letu 2016/2017 85,2 %, v šolskem letu 2017/2018 86,9 %). Uspešni so bili dijaki vseh letnikov, le en dijak iz četrtega letnika je bil ocenjen negativno pri enem predmetu.

Ob koncu šolskega leta je bilo pozitivnih vseh 66 dijakov, kar je skupno 100 %, kar tudi ne odstopa bistveno od uspeha predhodnih let (+2 %). V vseh oddelkih so dijaki dosegli 100 % uspeh.

4.1.2 Predšolska vzgoja

Letnik	Oddelek	Št. dijakov/ oddelek	Junij			Avgust		
			Pozitivni	Negativni neoc.	Uspeh v %	Pozitivni	Negativni neoc.	Uspeh v %
Prvi	1. a pv	31	25	6	80,6	28	3	90,3
Drugi	2. a pv	21	21	0	100	21	0	100
Tretji	3. a pv	19	19	0	100	19	0	100
Četrty	4. a pv	19	19	0	100	19	0	100
Skupaj		90	84	6	95,1	87	2	97,5

4.2 SPLOŠNI UČNI USPEH DIJAKOV VSEH ODDELKOV OB KONCU POUKA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

4.2.1 Splošna gimnazija

Oddelek	Odlični		Prav dobri		Dobri		Zadostni		Nezadostni	
	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%
1. a	9	42,8	10	47,6	2	9,6	0	0	0	0
2. a	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0	0	0
3. a	5	33,3	6	40	4	26,7	0	0	0	0
4. a	6	35,3	7	41,2	3	17,6	0	0	1	5,9
Skupaj	22	33,3	31	47	12	18,2	0	0	1	1,5

Pregled splošnega učnega uspeha dijakov ob koncu pouka 2019/20 kaže, da je bilo 22 dijakov odličnih, kar znaša 33,3 %, prav dobrih 31– 47 %, dobrih 12– 18,2 %. 1 dijak je bilo ob koncu pouka nezadosten – 1,5 %.

4.2.2 Predšolska vzgoja

Oddelek	Odlični		Prav dobri		Dobri		Zadostni		Nezadostni	
	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%
1. a pv	3	9,7	10	32,2	12	38,7	0	0	6	19,4
2. a pv	2	9,5	5	23,8	14	66,7	0	0	0	0
3. a pv	3	15,8	9	47,4	7	36,8	0	0	0	0
4. a pv	6	31,6	10	52,6	3	15,8	0	0	0	0
Skupaj	14	16,7	34	39,0	36	39,5	0	0	6	4,8

Pregled splošnega učnega uspeha dijakov ob koncu pouka 2019/20 kaže, da je bilo 14 dijakov odličnih, kar znaša 16,7 %, prav dobrih 34 – 39,3 %, dobrih 36 – 39,5 %. Zadostnih dijakov ni bilo, 6 dijakov je bilo ob koncu pouka nezadostnih oziroma neocenjenih – 4,8 %.

Učni uspeh v obeh programih je primerljiv z rezultati v preteklih šolskih letih. Večjih odstopanj ni.

4.3 SPLOŠNI UČNI USPEH DIJAKOV VSEH ODDELKOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

4.3.1 Splošna gimnazija

Oddelek	Odlični		Prav dobri		Dobri		Zadostni		Nezadostni	
	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%
1. a	9	45	9	45	2	10	0	0	0	0
2. a	1	8,3	8	66,7	3	25	0	0	0	0
3. a	5	33,3	6	40	4	26,7	0	0	0	0
4. a	6	35,3	7	41,2	3	17,6	1	5,9	0	0
Skupaj	21	30,5	30	48,2	12	19,8	1	1,5	0	0

Pregled splošnega učnega uspeha dijakov ob koncu šolskega leta 2019/2020 kaže, da se deleži dijakov, ki so dosegli posamezni uspeh gibljejo že nekaj let pri približno enakih odstotkih, vendar je odličnih dijakov v tem šolskem letu približno 10 odstotkov več kot lani, kar gre verjetno pripisati tudi pouku na daljavo. Prav tako je zrlo število prav dobrih dijakov, približno za 8 odstotkov. V primerjavi z lanskim letom se je zmanjšalo število zadostnih in nezadostnih dijakov.

4.3.2 Predšolska vzgoja

Oddelek	Odlični		Prav dobri		Dobri		Zadostni		Neocenjeni, nezadostni	
	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%	Štev.	%
1. a pv	3	10	11	36,7	14	46,7	0	0	2	6,6
2. a pv	2	10	5	25	13	65	0	0	0	0
3. a pv	3	15,8	9	47,4	7	36,8	0	0	0	0
4. a pv	6	31,6	10	52,6	3	15,8	0	0	0	0
Skupaj	14	16,9	34	40,4	37	41,1	0	0	2	1,6

Pregled splošnega učnega uspeha dijakov ob koncu šolskega leta 2019/2020 kaže, da je bilo od 88 dijakov 14 dijakov (dijakinj) odličnih, kar znaša 16,9 %, kar je približno enako kot lani, prav dober uspeh je doseglo 34 dijakov, kar je 40,4 %, (10 odstotkov več kot v lanskem šolskem letu), dober uspeh 37 dijakov, kar znaša 38,9 % (primerljivo z lanskim šolskim letom). Zadostnih dijakov ni bilo, število nezadostnih pa je primerljivo z lanskim šolskim letom.

4.4 NEGATIVNO OCENJENI DIJAKI OB KONCU POUKA V PROGRAMU SPLOŠNA GIMNAZIJA

Oddelek	Z eno neg. oc.	Z dvema neg. oc.	S tremi neg. oc.	S štiri ali več neg. oc.	Neocen-jeni	Skupaj
1. a	0	0	0	0	0	0
2. a	0	0	0	0	0	0
3. a	0	0	0	0	0	0
4. a	1	0	0	0	0	1
Skupaj	1	0	0	0	0	1

Ob koncu pouka v šolskem letu 2019/2020 je bil le 1 dijak negativen, kar znaša **1,5 %**.

4.5 NEGATIVNO OCENJENI DIJAKI OB KONCU POUKA V SREDNJEM STROKOVNEM PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

Oddelek	Z eno neg. oc.	Z dvema neg. oc.	S tremi neg. oc.	S štiri ali več neg. oc.	Neocen-jeni	Skupaj
1. a PV	1	0	0	1	4	6
2. a PV	0	0	0	0	0	0
3. a PV	0	0	0	0	0	0
4. a PV	0	0	0	0	0	0
Skupaj	1	0	0	1	4	6

Ob koncu pouka v šolskem letu 2019/2020 je bilo skupno negativnih in neocenjenih 6 dijakov, kar znaša **6,67 %**. Vsi dijaki, ki so bili neocenjeni so bili še negativni vsaj pri enem predmetu.

4.6 IZPITI PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 V PROGRAMU SPLOŠNA GIMNAZIJA

V zimskem izpitnem roku ni opravljal popravnega izpita nihče.

V šolskem letu 2019/2020 je bil negativno ocenjen le en dijak 4. letnika pri zgodovini. Popravni izpit je opravil v spomladanskem roku. V spomladanskem izpitnem roku je ena dijakinja opravljala predmetni izpit za izboljševanje ocene pri športni vzgoji, vendar ocene ni popravila.

V jesenskem roku ni bilo popravnih izpitov. V jesenskem izpitnem roku je ena dijakinja opravljala predmetni izpit za izboljševanje ocene pri zgodovini, vendar ocene ni popravila.

Dokumentacija o popravnih izpitih se hrani v ravnateljstvu.

4.7 IZPITI PO PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 V SREDNJEM STROKOVNEM PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

V zimskem izpitnem roku ni opravljal popravnega izpita nihče.

V šolskem letu 2019/2020 so dijaki 1. a imeli skupno 12 dopolnilnih in 8 popravnih izpitov.

Predmet	dopolnilni	popravni
UM	1	
ZGO	3	3
KOV	3	
IKT	3	
GEO	1	
NAO	1	
MAT		2
BIO		2
PUD		1
Skupaj	12	8

Dva dijaka, ki sta bila neuspešna pri dopolnilnem izpitu iz zgodovine, sta všteta k popravnim izpitom pri tem predmetu.

4.8 PREGLED USPEHA DOPOLNILNIH IN POPRAVNIH IZPITOV

4.8.1 Dopolnilni izpiti

Predmet	Število izpitov	Uspešni junija	Uspešni avgusta	Neuspešni
UM	1	1	0	0
ZGO	3	1	0	2
KOV	3	1	2	0
IKT	3	1	2	0
GEO	1	1	0	0
NAO	1	1	0	0
Skupaj	12	6	4	2

Oba neuspešna dijaka sta se v jesenskem roku prijavila k opravljanju popravnega izpita iz zgodovine.

4.8.2 Popravni izpiti

Predmet	Število izpitov	Uspešni junija	Uspešni avgusta	Neuspešni
ZGO	3	0	1	2
MAT	2	0	1	1
BIO	2	0	1	1
PUD	1	0	1	0
Skupaj	8	0	4	4

V junijskem izpitnem roku se je k opravljanju popravnega izpita prijavila le ena dijakinja, ki v tem roku ni opravila izpita. Vsi ostali dijaki so v spomladanskem roku opravljali dopolnilne izpite, zato so k popravnim izpitom pristopili v avgustovskem roku. Dijaki so v tem roku bili 50 % uspešni.

Dokumentacija o popravnih izpitih se hrani v ravnateljstvu.

5 POROČILO O PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V času od 7. 10. 2019 – 30. 3. 2020 (dejanska izvedba do 6. 6. 2020) je v sklopu programa predšolska vzgoja, potekalo praktično usposabljanje z delom (PUD). Organizatorica PUD je bila Polona Kosec Krajnc. Gimnazija Ormož je v tem šolskem letu pogodbeno sodelovala z osemnajstimi vrtci s pripadajočimi enotami.

Dijaki so se seznanili z vrtcem, njegovim delovanjem, različnimi dejavnostmi, ki potekajo v vrtcu da ugotovijo, če je bila njihova poklicna odločitev pravilna. Dijaki so povezovali v šoli pridobljeno teoretično znanje o vzgoji in izobraževanju predšolskih otrok (predšolska pedagogika) in pridobivali potrebne izkušnje za poklic. Organizatorica za PUD je dijake v začetku šolskega leta seznanila s potekom PUD in dokumentacijo za PUD. Med letom potekajo tudi vmesne evalvacije, preverjanja prisotnosti, organizacija nadomeščanj, sodelovanje z mentorji, vodji, starši, dijaki na PUD.

V šolskem letu 2019/2020 je PUD potekal po pripravljenem terminskem načrtu šole v skupnem obsegu 380 ur (1. letnik 38 ur, 2. letnik 38 ur, 3. letnik 114 ur in 4. letnik 190 ur).

Zaradi epidemije Covid-19 dijaki vseh letnikov predšolske vzgoje niso mogli izpeljati PUD pri delodajalcih v vrtcih, zato smo jim dejavnosti v obsegu manjkajočih ur prilagodili v šoli. Po navodilih MIZŠ in CPI Slovenije se je PUD priznalo dijakom 4. letnikov, za dijake nižjih letnikov, pa so učitelji šole oziroma mentorji strokovnih modulov v programu predšolske vzgoje izvedli različne dejavnosti po kurikulumu za vrtce in jih primerno evalvirali.

6 POROČILO O USPEHU NA SPLOŠNI MATURI 2020

6.1 SPOMLADANSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2020

V Gimnaziji Ormož je v spomladanskem roku mature opravljalo maturo v celoti 17 kandidatov letošnje generacije maturantov. 1 dijakinja lanske generacije je opravljala maturo v celoti, 1 dijak lanske generacije pa popravni izpit iz 1 predmeta. 4 dijakinje iz programa predšolske vzgoje so opravljale 5. predmet na poklicni maturi (2x ANG in 2X SOC).

Večina dijakov je opravljala maturo na osnovnem nivoju. Na višji ravni so opravljali maturo 4 kandidati pri matematiki in prav tako 4 pri angleščini.

Analiza uspeha spomladanskega roka mature 2020 zajema 17 maturantov letošnje generacije, ki so opravljali maturo v celoti.

6.1.1 Splošni uspeh

a. Uspešni dijaki

Splošni uspeh	Število dijakov	%
Uspešni	14	82,4
Neuspešni	3	17,6
Skupaj	17	100,00

Splošni uspeh spomladanskega roka mature 2020 je 82,4 % in je slabši kot lanski (90 %). Slovensko povprečje znaša 93,92 %.

6.1.2 Povprečno število točk

Dijaki, ko so opravili maturo, so v povprečju dosegli 20,71 točk, slovensko povprečje je 20,35 točk. Povprečno število točk je za 0,36 točke višje od slovenskega povprečja.

Uspeh po predmetih, primerjava povprečnih ocen s slovenskim povprečjem in s povprečjem doseženih ocen pri maturitetnih predmetih v četrtem letniku.

Predmet	Uspeh na maturi 2020			Povprečja			matura (4. letnik)	matura v SLO
	vsi	pozitivni	uspešni v %	ocena na maturi na šoli	ocena na maturi v SLO	ocen v 4. letniku		
SLO	17	15	88,24	3,29	3,49	4,10	-0,81	-0,20
MAT	13	13	100	3,23	3,19	3,61	-0,38	+0,04
MAT v	4	4	100	4,75	4,15	5,00	-0,25	+0,60
ANG	11	10	90,91	2,91	3,42	3,81	-0,90	-0,51
ANG v	4	4	100	4,25	4,12	4,75	-0,50	+0,13
NEM	3	3	100	4,33	3,62	4,33	0,00	+0,71
ZGO	3	3	100	3,33	3,40	3,33	0,00	-0,07
BIO	8	6	75,00	3,00	3,81	4,10	-1,10	-0,81
KEM	3	3	100	4,00	3,67	4,70	-0,70	+0,33
FIZ	4	3	75,00	2,00	3,71	3,50	-1,50	-1,71
GEO	6	5	83,33	3,67	3,42	3,80	-0,13	+0,25
PSI	5	5	100	3,80	3,58	3,80	0,00	+0,22
SOC	1	1	100	2,00	3,37	4,00	-2,00	-1,37
INF	3	3	100	2,67	3,42	4,70	-2,03	-0,75

Opomba:

Minus (-) pred podatki v predzadnjem stolpcu pomeni, da so povprečne ocene letošnjih maturantov nižje od zaključnih ocen v 4. letniku, plus (+) pa, da so povprečne ocene letošnjih maturantov višje od zaključenih ocen v 4. letniku.

Minus (-) pred podatki v zadnjem stolpcu pomeni, da so povprečne ocene letošnjih maturantov nižje od slovenskega povprečja, plus (+) pa da so povprečne ocene letošnjih maturantov višje od slovenskega povprečja.

Dijaki so dosegli višje povprečno število točk kot je bilo slovensko povprečje pri MAT, MAT VR, ANG VR, NEM, KEM, GEO in PSI, nižje pa pri SLO, ANG, ZGO, BIO, FIZ, SOC in INF. Primerjava povprečne zaključene ocene in ocene na maturi pokaže, da so povprečne zaključene ocene v 4. letniku višje od povprečnih ocen na maturi. Izjema so NEM, ZGO in PSI, kjer odstopanj ni.

Dijaki so dosegli višje povprečno število točk kot je bilo slovensko povprečje pri MAT, MAT VR, ANG VR, NEM, KEM, GEO in PSI, nižje pa pri SLO, ANG, ZGO, BIO, FIZ, SOC in INF. Primerjava povprečne zaključene ocene in ocene na maturi pokaže, da so povprečne zaključene ocene v 4. letniku višje od povprečnih ocen na maturi. Izjema so NEM, ZGO in PSI, kjer odstopanj ni.

6.2 JESENSKI ROK SPLOŠNE MATURE 2020

V jesenskem roku mature so maturo opravljali 3 kandidati letošnje generacije in 2 kandidata prejšnjih generacij. Od 3 maturantov letošnje generacije sta bili dve kandidatki, ki sta imeli popravna izpita. Obe sta bili uspešni. Državno povprečje znaša 64,96 %. Kandidat, ki je ponovno opravljal maturo v celoti, je bil neuspešen pri dveh predmetih. Na državni ravni je bilo uspešnih 13,19 % takšnih kandidatov. Izmed kandidatov prejšnjih generacij je bil eden uspešen, drugi pa je opravil en predmet od dveh.

Podrobna analiza uspeha jesenskega roka mature zajema 3 kandidate letošnje generacije.

6.2.1 Splošni uspeh

a) Uspešni / neuspešni

Splošni uspeh	Število dijakov	%
Uspešni	2	66,7
Neuspešni	1	33,3
Skupaj	3	100

b) Neuspešni dijaki

Negativno ocenjeni dijaki	število	%
z 2 negativnima ocenama	1	100,0
Skupaj	1	100

Kandidat z dvema negativnima ocenama ima možnost opravljanja popravnih izpitov.

c) Negativno ocenjeni dijaki po predmetih

Predmet	Število dijakov
slovenščina	1
geografija	1

7 POROČILO O USPEHU NA POKLICNI MATURI 2020

7.1 SPOMLADANSKI ROK POKLICNE MATURE 2020

V Gimnaziji Ormož je v spomladanskem roku opravljal poklicno maturo v celoti 19 kandidatov letošnje generacije.

Analiza uspeha spomladanskega roka mature 2019 zajema 19 maturantov tretje generacije program predšolska vzgoja.

7.1.1 Splošni uspeh

Splošni uspeh	Število dijakov	%
Uspešni	19	100
Neuspešni	/	0
Skupaj	19	100,00

Splošni uspeh spomladanskega roka mature 2019 je za 8,79 % nad slovenskim povprečjem (slovensko povprečje je 91,21 %).

7.1.2 Povprečno število točk

Dijaki so v povprečju dosegli 16,74 točk, slovensko povprečje je 16,01 točk. Povprečno število točk je tako za 0,73 točke višje od slovenskega povprečja.

Uspeh po predmetih, primerjava povprečnih ocen s slovenskim povprečjem in s povprečjem doseženih ocen pri maturitetnih predmetih v četrtem letniku.

Predmet	Uspeh na maturi 2019			Povprečja			matura (4. letnik)	matura v SLO
	vsi	pozitivni	uspešni v %	točkovna ocena na maturi na šoli	ocena na maturi v SLO	ocena v 4. letniku		
SLO	19	19	100	5,16	4,23	3,47	-0,76	+0,93
VPO	19	19	100	3,21	3,38	/	/	-0,17
MAT	15	15	100	3,47	3,43	3,33	-0,13	-0,04
ANG	2	2	100	3,50	3,75	5	+1,25	-0,25
NEM	2	2	100	5,00	4,01	2,50	-1,51	+0,99
IZPITNI NASTOP IN ZAGOVOR	19	19	100	4,74	4,32	/	/	+0,42

Opomba:

Minus (-) pred podatki v predzadnjem stolpcu pomeni, da so povprečne točkovne ocene letošnjih maturantov nižje od zaključnih ocen v 4. letniku, plus (+) pa, da so povprečne točkovne ocene letošnjih maturantov višje od zaključenih ocen v 4. letniku.

Minus (-) pred podatki v zadnjem stolpcu pomeni, da so povprečne ocene letošnjih maturantov nižje od slovenskega povprečja, plus (+) pa da so povprečne ocene letošnjih maturantov višje od slovenskega povprečja.

Pri predmetih vzgoja predšolskega otroka ter izpitni nastop in zagovor je slovensko povprečje, povprečje drugega predmeta poklicne mature ter četrtega predmeta poklicne mature.

8 DELO STROKOVNIH ORGANOV, ŠOLSKE KNJIŽNICE, SVETOVALNE SLUŽBE

Delo strokovnih organov, šolske knjižnice in šolske svetovalne službe je bilo realizirano v okviru sprejetih programov in koledarja dela.

8.1 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je v šolskem letu 2019/2020 realiziral 41 pedagoških konferenc.

Zapisniki konferenc se hranijo v ravnateljstvu šole.

8.2 STROKOVNI AKTIVI IN AKTIV RAZREDNIKOV

V šolskem letu 2019/20 je na šoli delovalo 6 strokovnih aktivov – Strokovni aktiv jezikoslovja (vodja profesorica Renata Bezjak), Strokovni aktiv učiteljev družboslovja (vodja profesorica Karmen Plavec), Strokovni aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (vodja profesor Roman Bobnarič), Aktiv učiteljev strokovnih modulov (vodja profesorica Aleksandra Štih), Strokovni aktiv razrednikov (vodja profesorica Simona Meglič), Aktiv učiteljev matematike (vodja Sonja Posavec).

Strokovni aktivni posameznih predmetnih in programskega področja predšolske vzgoje so načrtovali in uskladili letne učne načrte v gimnazijskem programu ter grobe in fine kurikule v programu predšolske vzgoje, načine, kriterije in merila ocenjevanja znanja (s poudarkom na medpredmetnih povezavah) ter oblikovali minimalne standarde znanja. Izvedli so načrtovane timske in medpredmetne povezave, pripravili teme za raziskovalne naloge dijakov.

Posebno pozornost so namenili organiziranemu strokovnemu izpopolnjevanju na študijskih skupinah, usposabljanjem za izvajanje modulov v programu predšolske vzgoje ter pripravi na izvedbo poklicne in splošne mature. Svoje znanje so poglobljali s samostojnim študijem strokovne literature.

Med in po zaključku obeh ocenjevalnih obdobj so analizirali učni uspeh dijakov in oddelkov. Kjer je bilo to po Pravilniku o ocenjevanju znanja mogoče, so člani aktivov poenotili način opravljanja izpitov in kriterijev za ocenjevanje izpitov. Poleg skupnih priprav na maturo, v terminih določenih s šolskim koledarjem, so aktivni pripravili intenzivne priprave na splošno maturo pri obveznih in izbirnih predmetih ter izpeljali konzultacije za pripravo na interni del splošne mature. Strokovni aktivni so izpeljali izbirna šolska tekmovanja iz znanj posameznih predmetov ter pripravljali dijake na regijska in državna tekmovanja v znanju. Prav tako so člani aktivov spodbujali dijake za udeležbo na natečajih in sodelovanje z lokalnim okoljem, za vključevanje v krožke in druge obšolske dejavnosti, promocijo šole ter obisk pogovornih in tutorskih ur.

Priloge - poročila strokovnih aktivov se hranijo v ravnateljstvu šole.

8.3 PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 je na Gimnaziji Ormož pedagoško prakso opravljala študentka Anja Bogdan z oddelkov za sociologijo in pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Prakso iz sociologije je opravljala pod mentorskim vodstvom Renate Bezjak, prakso iz pedagogike pa pod mentorskim vodstvom Polone Kosec Krajnc. Dogovorjeno je bilo še opravljanje prakse študenta Timoteja Fafulića, vendar je zaprtje šol zaradi Covida 19 to onemogočilo, je pa pri zgodovini pod mentorstvom Karmen Plavec pomagal pri pripravi navodil za delo dijakov na domu.

8.4 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba je šolskem letu 2019/2020 delovala v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v srednjih šolah ter iz tega dokumenta izhajajočem vsebinskem in terminskem načrtu, zapisanem v LDN ŠSS (Priloga LDN za šolsko leto 2019/2020).

Temeljna področja dela so bila vezana na načrtovanje, spremljanje in evalvacijo dela šole in šolskega svetovalnega dela, ki je zajemalo razvojno-analitične naloge, svetovalno delo z dijaki, z učitelji in s starši, strokovno izpopolnjevanje, pripravo različnih gradiv, sodelovanje in povezovanje s številnimi zunanjimi institucijami in koordinacijo dela z njimi, pripravo na svetovalno delo ter dokumentiranje svetovalnega dela.

Svetovalno delo z dijaki je zajemalo: svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami, svetovalno delo s prvošolci, karierno usmerjanje vseh dijakov, s poudarkom na poklicnem usmerjanju četrtošolcev.

Temeljne razvojno-analitične naloge svetovalne službe pa so se osredotočile na sodelovanje pri izvajanju razvojnih projektov šole, na mentorstvo študentom na pedagoški praksi, prostovoljno socialno delo in tutorstvo), k razvijanju kompetence učenje učenja, spremljanje učnega uspeha vseh dijakov, spremljanju vzgojno - disciplinskih problemov, priprava in (so)izvedba informativnega dne ter aktivni promociji šole v osnovnih šolah in v lokalnem okolju. Šolsko svetovalno delo je bilo od marca 2020 prilagojeno delu na daljavo. Roki za vpis v 1. letnik in vpis v 1. letnik obeh izobraževalnih programov je bil prilagojen.

8.5 ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2019/2020 smo v knjižnici nadaljevali z vnosom gradiva v COBISS3. Do sedaj smo v program vnesli vso strokovno gradivo, ki se nahaja v knjižnici ter učbenike iz učbeniškega sklada. V prihodnjem šolskem letu bomo vnesli še leposlovje in gradivo, ki se nahaja v kabinetih strokovnih sodelavcev. Potekalo je tudi intenzivno urejanje gradiva na knjižnih policah in periodike. Poleg tega je v knjižnici potekalo tudi ostalo bibliotekarsko strokovno delo, ki je obsegalo:

- nabavo knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelavo knjižničnega gradiva,
- strokovno ureditev in predstavitev knjižničnega gradiva,
- vodenje dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta dela.

Knjižničar je sistematično spremljal novosti in se informiral o vsebini študijskih srečanj.

8.5.1 Poročilo dela učbeniškega sklada

Učbeniški sklad je bil vzpostavljen v vseh letnikih, učbenike smo izposojali vsem dijakom šole, v prvih treh letniki si dijaki izposodijo praviloma cel komplet, dijaki 4. letnika pa delne komplete.

Razdeljevanje učbenikov

Dijakom sem učbenike razdelila prvi šolski dan. Reklamacij ni bilo, razen nekaj menjav v 4. letniku zaradi menjave izbirnih predmetov.

Plačilo izposojevalnine

Starši dijakov so izposojevalnino poravnali v dveh obrokih s položnico. Za finančno šibkejše je bilo po sklepih ravnateljice odobreno znižano oz. oproščeno plačilo izposojevalnine.

Nabava novega gradiva

V šolskem letu 2019/2020 smo na novo nabavili 2 naslova za predšolsko vzgojo ter 1 naslov za gimnazijo, ostalo so bili manjši dokupi obstoječih izvodov.

9 SODELOVANJE S STARŠI

9.1 SODELOVANJE S STARŠI – RAZREDNIKI IN UČITELJI

Sodelovanje s starši ni v celoti potekalo v skladu z načrtom in terminskim planom, ki smo ga zapisali v LDN za šolsko leto 2019/2020. Razredniki so sodelovali s starši na dveh roditeljskih sestankih, dveh popoldanskih govorilnih urah in individualnih govorilnih urah, na katere so vabili starše. Učitelji, ki niso razredniki, so s starši prav tako sodelovali na individualnih govorilnih urah, kamor so starše povabili sami ali pa so jih k njim napotili razredniki.

Učitelji ugotavljajo, da se starši roditeljskih sestankov udeležijo v večjem številu, medtem ko je obisk na govorilnih urah slabši. Starši dijakov 1. letnikov se govorilnih ur udeležujejo v večjem številu kot starši ostalih letnikov.

Podrobnejša poročila o sodelovanju s starši so del poročila aktiva razrednikov ter se hranijo v ravnateljstvu šole.

10 ODDELČNE SKUPNOSTI, DIJAŠKA SKUPNOST

10.1 ODDELČNE SKUPNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 je v šoli delovalo 8 razrednih skupnosti, v programu splošne gimnazije 4 in 4 v programu predšolske vzgoje.

- 1. a: Renata Bezjak
- 2. a: Nina Cerkvenik
- 3. a: Simona Meglič
- 4. a: Vesna Pintarič

Razredniki v programu predšolske vzgoje so bili:

- 1. a: Aleksandra Štih
- 2. a: Vesna Tomše
- 3. a: Sonja Bezjak
- 4. a: Karmen Plavec

Vse razredne skupnosti so dosegle ali presegle načrtovano izvedbo števila razrednih ur. Vsebinsko so bile razredne ure v vseh oddelkih namenjene:

- Informiranju dijakov o temeljnih zakonskih in podzakonskih aktih za srednje šole.
- Pripravi in analizi individualnih osebnih izobraževalnih načrtov, analizi učne uspešnosti dijakov in učnih težav v oddelku pri posameznih dijakih ali predmetih, učnim navadam in samoregulaciji učenja ter medsebojni ali tutorski pomoči.

- Vzgojni problematiki (razredni klimi, medosebnim odnosom, reševanju individualnih medosebnih konfliktov) in spodbujanju razvoja osebne odgovornosti za klimo in lastno počutje na šoli.
- Dijake smo pripravljali na strokovne ekskurzije, dogodke, proslave, projektne dneve, informativne dneve, športne dneve in jih ekološko ozaveščali.

Poročila razrednikov o delu z dijaki in sodelovanju s starši v šolskem letu 2019/2020 se hranijo v ravnateljstvu šole.

10.2 DIJAŠKA SKUPNOST

V šolskem letu 2019/20 je dijaška skupnost delovala pod mentorstvom Renate Bezjak in Vesne Tomše. Predstavniki posameznih oddelkov so bili Maša Baum in David Stanič (1 a gim), Klara Kitak in Neža Forštnarič (1 a pv), Jakob Majhen in Jakob Šnajder (2 a gim), Kaja Korpar in Kaja Rutar (2 a pv), Sandra Kumer in Lea Samec (3 a gim), Leon Horvat in Glorija Horvat (3 a pv), Taja Husel in Klara Branda (4 a gim) ter Lea Majcen in Lea Prstec (4 a pv).

Za predsednico Dijaške skupnosti je bila soglasno izbrana Sandra Kumer, za namestnika pa Leon Horvat. Predstavnica na sestankih Dijaške organizacije Slovenije je bila Lea Samec, ki se je udeležila dveh parlamentarnih sej DOS-a.

Predstavniki DS so se sestajali v dogovorjenem terminu praviloma enkrat mesečno v prvem ocenjevalnem obdobju oz. do meseca marca. Realiziranih je bilo sedem uradnih sestankov. Redno je komunikacija med člani sveta Dijaške skupnosti Gimnazije Ormož potekala v e - obliki.

Dijaška skupnost je podala pozitivno mnenje k načrtom ocenjevanja znanja za posamezne letnike programa predšolske vzgoje. Organizirala in izvedla je novoletni bazar, dva zajtrka za vse dijake in zaposlene na Gimnaziji Ormož (okviru načrtovanih dejavnosti za realizacijo drugega prednostnega cilja), dijaško prireditev ob zaključku koledarskega leta (Trivia kviz), sodelovala je pri sprejemu novincev in izvedbi informativnih dni. Druge načrtovane dejavnosti zaradi izvajanja pouka na daljavo niso bile realizirane.

Poročilo o delovanju dijaške skupnosti šolskem letu 2019/20 se hrani v ravnateljstvu.

11 POROČILO O REALIZACIJI OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN, INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ, PROJEKTOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI NA ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

11.1 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN – PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA

OIV so bile v letošnjem šolskem letu realizirane z večjimi odstopanji, saj smo 16. 3. 2020 šole zaprli zaradi širjenja virusa Covid-19, precejšen del OIV in ID pa je bil načrtovan v mesecih maju in juniju. Po navodilih MIZŠ so se nerealizirane vsebine dijakom priznale kot opravljene. Organizatorica OIV v šolskem letu 2019/2020 je bila Renata Bezjak.

1. Obvezne izbirne vsebine – obvezne za vse

1. a

Državljska kultura 4 ure

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 2 uri (16. - 18. 9. 2019)
- Ogled vojašnice v MB (posamezni dijaki) - 6 ur
- Srečanje z županom - 1 ura (7. 1. 2020)

Knjižnično informacijska znanja 4 ure

- Ogled knjižnice - 2 uri

Kulturno umetniške vsebine 4 ure

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 1 ura
- Šolska proslava – 1 ura

Vzgoja za mir, družino in nenasilje – 4 ure

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 4 ure

Zdravstvena vzgoja – 4 ure

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 4 ure
- Ogled prikaza prve pomoči na Kerenčičevem trgu – 1 ura

Glasba 18 ur

- Carmina Burana v Varaždinu - 4 ure (14. 9. 2019)

Likovna umetnost 18 ur

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 4 ure

Športni dnevi 10 ur

- Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 2 uri

- Pohod – 5 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

2. a

Državljska kultura 7 ur

- Srečanje z županom - 1 ura (7. 1. 2020)

Kulturno umetniške vsebine 4 ure

- Šolska proslava – 1 ura

Zdravstvena vzgoja 4 ure

- Ogled prikaza prve pomoči na Kerenčičevem trgu – 1 ura

Športni dnevi 10 ur

- Pohod – 5 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

3. a

Državljska kultura 4 ure

- Ogled vojašnice v MB (posamezni dijaki) - 6 ur
- Obisk parlamenta – 2 uri (12. 2. 2020)
- Srečanje z županom - 1 ura (7. 1. 2020)

Kulturno umetniške vsebine 4 ure

- Šolska proslava – 1 ura
- Ogled predstave Pohujšanje v dolini šentflorjanski - 2 uri (12. 2. 2020)

Zdravstvena vzgoja 7 ur

Ogled prikaza prve pomoči na Kerenčičevem trgu – 1 ura

Športni dnevi 10 ur

- Pohod – 5 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

4. a

Kulturno umetniške vsebine 3 ure

- Šolska proslava – 1 ura

Športni dnevi 5 ur

- Pohod – 5 ur

2. Izbirni del - obvezna ponudba šole

Izvedli smo aktivnosti, za katere je bilo med dijaki dovolj zanimanja:

- Učenje učenja za 1. letnik obeh programov
- Logika
- Športni tabor in terenske vaje
- Izmenjave dijakov (s Škofijsko klasično Gimnazijo Lj – 30. 9. - 2. 10. 2019 in 21. - 23. 1. 2020)
- Prostovoljno socialno delo
- Naravoslovna ekskurzija – 9. 10. 2019
- Nagradna ekskurzija v Beograd – 21.- 22. 9. 2019
- Maturitetna ekskurzija GEO/ZGO - 22. 10. 2019

11.2 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI – PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA

Interesne dejavnosti so bile v letošnjem šolskem letu realizirane z večjimi odstopanji, saj smo 16. 3. 2020 šole zaprli zaradi širjenja virusa Covid-19, precejšen del OIV in ID pa je bil načrtovan v mesecih maju in juniju. Po navodilih MIZŠ so se nerealizirane vsebine dijakom priznale kot opravljene. Organizatorica ID v šolskem letu 2019/2020 je bila Renata Bezjak.

1. a PV

OBVEZNI DEL

Športni dnevi 24 ur

- Pohod, fitnes, ples – 6 ur
- Spoznavni dnevi v ČŠOD Vojsko nad Idrijo – 2 uri
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave 18 ur

- Spoznavni dnevi v ČŠOD Vojsko nad Idrijo – 1 ura
- Pogovor z Andrejem Rozmanom – Rozo 2 uri (10. 9. 2019)

Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v okolju 6 ur

- Ali poznaš svoj kraj? - MCO, 1 ura

Zdravstvena vzgoja 6 ur

- Spoznavni dnevi v ČŠOD Vojsko nad Idrijo – 4 ure

VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM

Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad 6 ur

- Spoznavni dnevi v ČŠOD Vojsko nad Idrijo – 6 ur

Naravoslovni dan 6 ur

Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 2 uri

Spoznavanje poklicnega področja 6 ur

Spoznavni dnevi v CŠOD Vojsko nad Idrijo – 2 uri

Miniolimpijada – 1 ura

Vzgojiteljijada – 6 ur

Ogled sejmov s strokovnega področja 6 ur

- Sejem Interpedagogika na Dunaju – 6 ur (7. 11. 2019)

2. a pv

OBVEZNI DEL

Športni dnevi 24 ur

- Pohod, fitnes, ples – 6 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM

Spoznavanje poklicnega področja 6 ur

Miniolimpijada – 1 ura

Ogled sejmov s strokovnega področja 6 ur

- Sejem Interpedagogika na Dunaju – 6 ur

3. a pv

OBVEZNI DEL

Športni dnevi 24 ur

- Pohod, fitnes, ples – 6 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM

Spoznavanje poklicnega področja 6 ur

Miniolimpijada – 1 ura

Ogled sejmov s strokovnega področja 6 ur

- Sejem Interpedagogika na Dunaju – 6 ur

4. a PV

OBVEZNI DEL

Športni dnevi 24 ur

- Pohod, fitnes, ples – 6 ur
- Odbojka, testiranje, Mrhovinarjev lov – 5 ur

VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM**Spoznavanje poklicnega področja 4 ure**

Miniolimpijada – 1 ura

Ogled sejmov s strokovnega področja 4 ure

- Sejem Interpedagogika na Dunaju – 6 ur

11.3 POROČILO O UDELEŽBI NA TEKMOVANJIH IN DOSEŽENIH REZULTATIH V ŠOLSKEM LETU 2019/20

LOGIKA

Šolsko izbirno tekmovanje iz logike za srednješolce, Ormož, 26. september 2019

1. letnik

Mentor	Dijak / dijakinja	Doseženo mesto
Sonja Posavec	David Stanič	1. mesto bronasto priznanje uvrščen na državno tekmovanje
	Domen Rajh	1. mesto bronasto priznanje

2. letnik

Mentor	Dijak / dijakinja	Doseženo mesto
Sonja Posavec	Gal Kumer	1. mesto bronasto priznanje

3. letnik

Mentor	Dijak / dijakinja	Doseženo mesto
Sonja Posavec	Sandra Kumer	1. mesto bronasto priznanje

4. letnik

Mentor	Dijak / dijakinja	Doseženo mesto
Sonja Posavec	Nea Nikolić	1. mesto bronasto priznanje

Sodelovalo je 16 dijakov.

FIZIKA**Šolsko tekmovanje iz fizike, Ormož, 9. oktober 2019****1. letnik**

Mentor	Dijak / dijakinja	Doseženo mesto in priznanje
Roman Bobnarič	Marko Sagaj	bronasto Stefanovo priznanje
	David Stanič	bronasto Stefanovo priznanje
	Nika Novak	bronasto Stefanovo priznanje

Sodelovalo je 7 dijakov.

SLADKORNA BOLEZEN**Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, Ormož, 11. oktober 2020**

Mentor	Dijak	Dosežek
Vesna Pintarič	Vid Munda 4. a	bronasto priznanje
	Saša Arnuš 1. a	
	David Stanič 1. a	
	Hana Pižeta 2.a	
	Jakob Majhen 2.a	
	Lea Samec 3.a	
	Nea Nikolić 4. a	

Sodelovalo je 25 dijakov.

Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, Srednja zdravstvena šola Murska Sobota, 16. november 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Vesna Pintarič	Vid Munda (4. a)	zlato priznanje

Sodeloval je 1 dijak.

SLOVENŠČINA**Šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje, Ormož, 12. 11. 2019**

Mentor	Dijak	Dosežek
mag. Blanka Erhartič	Alja Barič (3. a G)	bronasto priznanje
	Sandra Kumer (3. a G), uvrstitev na območno	
mag. Aleksandra Štih	Alja Jaušovec (1. a G), uvrstitev na območno	
	Staša Fridl (1. a PV), uvrstitev na območno	
	Neja Škrjanec (2. a PV)	

Sodelovalo je 11 dijakov.

Območno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje, Srednja šola Slovenska Bistrica, 9. 1. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
mag. Aleksandra Štih	Staša Fridl (1. a PV)	srebrno priznanje
mag. Blanka Erhartič	Sandra Kumer (3. a G)	2. mesto, uvrstitev na državno

Sodelovale so 3 dijakinje.

Državno tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje, 2. OŠ Slovenska Bistrica, 7. 3. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
mag. Blanka Erhartič	Sandra Kumer (3. a G)	srebrno priznanje

Sodelovala je 1 dijakinja.

INFORMATIKA**Šolsko tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober, Ormož, 13. november 2019**

Mentor	Dijak	Dosežek
Lenka Keček Vaupotič	Marko Sagaj (1. a G)	bronasto priznanje
	David Stanič (1. a G)	
	Tina Štuhec (1. a G)	
	Nea Nikolič (4. a G)	
	Vanesa Škarjot (4. a G)	

Sodelovalo je 14 dijakov.

ŠPORTNA VZGOJA**ROKOMET, področno tekmovanje, Gimnazija Ormož, 28.11. 2019**

Mentor	Dijakinje	Doseženo mesto
Bojana Moravec, Saša Prapotnik, Uroš Krstič	BAUM Maša BELŠAK Urška CVETKO Anna Tyja GEČ Jana GEČ Zala KOLENKO Lorella KOLENKO Minea KORPAR Kaja PLANINC Alina POLAK Neja ROPOŠA Klara ZAJŠEK Hana	1. mesto na področnem tekmovanju

NOGOMET, področno tekmovanje, Gimnazija Ormož, 12.12. 2019

Mentor	Dijakinje	Doseženo mesto
Bojana Moravec	BELŠAK Urška FORŠTNARIČ Neža FORŠTNARIČ Nuša GEČ Jana KITAK Klara KOLENKO Minea KOSEC Nuša LONČARIČ Taja PLEGER Urška SLODNJAK Mateja	3. mesto na področnem tekmovanju

ODBOJKA, področno tekmovanje, Gimnazija Ormož, 28.11. 2019

Mentor	Dijakinje	Doseženo mesto
Bojana Moravec	ARNUŠ Sara BEDRAČ Andreja BELŠAK Urška ČAGRAN Ema FORŠTNARIČ Nuša KOSEC Nuša LAJH Doris LONČARIČ Taja MEZNARIČ Amadea POLAK Neja RUTAR Kaja SLODNJAK Mateja ZAJŠEK Hana	4. mesto na področnem tekmovanju

ROKOMET, četrtfinalno tekmovanje, Športna dvorana OŠ Ormož, 29.1. 2020

Mentor	Dijakinje	Doseženo mesto
Bojana Moravec, Saša Prapotnik, Uroš Krstič	BAUM Maša BELŠAK Urška CVETKO Anna Tyja GEČ Jana GEČ Zala KOLENKO Lorella KOLENKO Minea KORPAR Kaja PLANINC Alina POLAK Neja ROPOŠA Klara ZAJŠEK Hana	1. mesto na četrtfinalnem tekmovanju

Področno tekmovanje v streljanju z zračno puško, Kidričevo, 27. januar 2020

Mentor	Dijak	Doseženo mesto
Bojana Moravec	Andrej Majhen	1. mesto posamezno na področnem tekmovanju
Bojana Moravec	Alja Mesarec	4. mesto posamezno na področnem tekmovanju
Bojana Moravec	Urška Pleger	5. mesto posamezno na področnem tekmovanju

ROKOMET, izbirna tekma ISF Športna dvorana Golovec, Celje, 23.10. 2019

Mentor	Dijakinje	Doseženo mesto
Bojana Moravec	Neja POLAK Hana ZAJŠEK Alina PLANINC Anna Tyja CVETKO Taja LONČARIČ Maša BAUM Kaja KORPAR Jana GEČ Zala GEČ Klara ROPOŠA Klara CIMERMAN Neža FORŠTNARIČ Klara KITAK	2. mesto na ISF tekmovanju

RAZVEDRILNA MATEMATIKA**Šolsko tekmovanje Razvedrilna matematika, Ormož, 04. december 2019**

Mentor	Dijak	Dosežek
Sonja Bezjak	David Stanič (1. a)	bronasto priznanje uvrščen na državno tekmovanje
	Vida Černesel (4.a)	bronasto priznanje

Sodelovalo je 9 dijakov

Državno tekmovanje Razvedrilna Matematika, OŠ Razkrižje, 1. 2. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Sonja Bezjak	David Stanič (1. a G)	Zlato priznanje

Sodeloval je 1 dijak

GEOGRAFIJA**Šolsko tekmovanje IZ GEOGRAFIJE, Ormož, 11. 12. 2019**

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Julijana Ozmec	bronasto
	Vida Černesl	bronasto
	Jakob Majhen	bronasto
	Lea Samec	bronasto
	Vanesa Škarjot	bronasto
	Jakob Šnajder	bronasto
Aleksandra Štih	Ana Erhatic	bronasto

Sodelovalo je 18 dijakov (13 iz programa gimnazije in 5 iz programa predšolske vzgoje).

Na regijsko tekmovanje sta se uvrstila Julijana Ozmec in Jakob Majhen iz gimnazijskega programa in Ana Erhatic iz programa predšolske vzgoje.

Območno tekmovanje iz GEOGRAFIJE, 13. februar 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Julijana Ozmec 4.a	srebrno

Sodelovali so 3 dijaki.

EKOKVIZ**Šolsko tekmovanje Ekokviz, Ormož, 12. 12. 2019**

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Sandra Kumer GIM	uvrstitev na državno
	Lea Samec GIM	uvrstitev na državno
	Jakob Šnajder GIM	uvrstitev na državno
Karmen Plavec	Sara Arnuš SSI	uvrstitev na državno
	Jerca Vesenjajk SSI	uvrstitev na državno
	Doris Lajh SSI	uvrstitev na državno

Sodelovalo je 12 dijakov (5 iz programa gimnazije in 7 iz programa predšolske vzgoje).

Državno tekmovanje Ekokviz, Ljubljana, 1. 2. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Sandra Kumer (3. a G)	zlato priznanje
	Lea Samec (3. a G)	srebrno priznanje

Sodelovalo so 6 dijakov, 3 iz programa gimnazije in 3 iz srednjega strokovnega izobraževanja.

PSIHOLOGIJA**Šolsko tekmovanje v znanju psihologije, Gimnazija Ormož, 16. januar 2020**

Mentorica	Dijakinja	Dosežek
Vesna Tomše	Neja Polak (2. a)	Bronasto priznanje
	Hana Črček (3. a)	
	Lea Samec (3. a)	
	Ana Zemljič (3. a)	
	Taja Husel (4. a)	
	Katja Indžić (4. a)	
	Lea Majcen (4. a PV)	
	Živa Šilak (4. a)	
	Lara Tušek (4. a)	

Sodelovalo je 22 dijakov (16 gimnazijcev, 6 dijakinj predšolske vzgoje).

Državno tekmovanje v znanju psihologije, Gimnazija Novo mesto, 27. marec 2020 – ni bilo izvedeno

Mentorica	Dijakinja	Dosežek
Vesna Tomše	Ana Zemljič (3. a)	
	Lea Samec (3. a)	

BIOLOGIJA**Šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado iz znanja biologije, Ormož, 23. 1. 2020**

Mentor	Dijak	Dosežek
Vesna Pintarič	Alina Planinc 2. a - uvrstitev na državno	bronasto priznanje
	Maša Puklavec 2.a	
	Lara Tušek 4. a - uvrstitev na državno	
	Vid Munda 4.a - uvrstitev na državno	

Sodelovalo je 5 dijakov iz 2. letnika in 7 dijakov iz 4. letnika

Državno tekmovanje v znanju biologije, Pedagoška fakulteta Ljubljana, 21. marec 2020 – ni bilo izvedeno

Mentorica	Dijakinja	Dosežek
Vesna Pintarič	Alina Planinc (2. a)	
	Vid Munda (4. a)	
	Lara Tušek (4. a)	

ZGODOVINA

Šolsko tekmovanje iz zgodovine, 30. januar 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Saša Arnuš (1. a G)	bronasto

Sodelovalo je 17 dijakov.

Državno tekmovanje iz zgodovine, Postojna, 30. 1. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Karmen Plavec	Saša Arnuš (1. a G)	bronasto priznanje

Sodelovali so 4 dijaki.

KEMIJA

Šolsko tekmovanje iz znanja kemije, Gimnazija Ormož, 9. 3. 2020

Mentor	Dijak	Dosežek
Vanja Gaber Krepša	David Stanič	bronasto priznanje
	Vid Munda	bronasto priznanje

Sodelovalo je 5 dijakov

Državno tekmovanje iz Kemije, ni bilo izvedeno

Mentor	Dijak	Dosežek
Vanja Gaber Krepša		

Podrobnejša poročila o udeležbi na tekmovanjih in doseženih rezultatih se hranijo v ravnateljstvu.

11.4 DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

11.4.1 Tabori, terenske vaje, ekskurzije in druge dejavnosti

- Spoznavni dnevi za 1. letnike – CŠOD Vojsko (Idrija)
- Danska od blizu – 3 dijaki v okviru Društva slovensko-danskega prijateljstva
- Izmenjava dijakov s Škofijsko klasično gimnazijo Ljubljana
- Vzgojiteljada 2019 – Brežice
- Športni tabor 2019 – CŠOD Soča - Tolmin
- Nagradna ekskurzija za najboljše dijake Gimnazije Ormož 2019 – Beograd
- Medpredmetna maturitetna ekskurzija maturitetnih izbirnih skupin geografije in zgodovine 2019 - maturitetna medpredmetna ekskurzija Prekmurje (Murska Sobota, Grad – Vulkanija, Soboško jezero)
- Medpredmetna ekskurzija pri predmetih slovenščina, sociologija in zgodovina v Ljubljano (ogled Parlamenta in gledališke predstave Pohujšanje v dolini Šentflorjanski)
- Strokovna naravoslovna ekskurzija (dijaki izbirnih predmetov BIO, KEM, FIZ in INF) – Ljubljana: Reaktorski center v Podgorici pri Ljubljani, botanični vrt, NIB – Nacionalni inštitut za biologijo, Arnes, Vrhnika

Na šoli smo izvedli vse predpisane tabore, terenske vaje in druge dejavnosti razen matematičnega tabora za 4. letnik gimnazije, ter nadstandardne ekskurzije v Pariz, strokovne ekskurzije 1. letnikov gimnazijskega programa v Krakov in Auschwitz, izmenjava z Gimnazijo Vič, zaključne strokovne ekskurzije za dijake od 1. do 3. letnika v Novo mesto in strokovne ekskurzije za zaposlene, ki so odpadle zaradi virusa covid-19.

Trudimo se, da bi v štiriletnem obdobju izoblikovali splošni oziroma strokovni profil dijakov, ki jih bo spremljal na njihovi nadaljnji osebni in profesionalni ravni.

Podrobnejša poročila o izvedbi taborov, terenskih vaj, ekskurzij in drugih dejavnostih se hranijo v ravnateljstvu.

11.4.2 Krožki, interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/2020 smo dijakom ponudili naslednje možnosti sodelovanja v krožkih oziroma interesnih dejavnostih:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Multimedijski krožek	Lenka Keček Vaupotič, Simona Meglič, Roman Bobnarič
Foto-video krožek	Roman Bobnarič, Lenka Keček Vaupotič
Odbojka	Bojana Moravec, Karmen Stanet
Pevski zbor	Aleš Lubi
Šolski orkester – Band Gimnazije Ormož	Aleš Lubi
Dodatna ura nem v 1. a pv	Renata Bezjak in Tanja Galun Založnik
Literarno-recitacijski krožek	Blanka Erhartič
Plesna dejavnost za dijake	Domen Rotar
Fakultativni pouk ruščine	Mojca Kociper
Matematika	Sonja Bezjak
Memofriki	Polona Kosec Krajnc in Lenka Keček Vaupotič
Javno govorno nastopanje	Aleksandra Štih
Logika	Sonja Posavec
Bralni klub	Helena Srnec
Priprave na tekmovanja	Karmen Plavec

Izvedli nismo naslednjih dejavnosti:

- finančnega krožka
- angleške kuharije
- kemijski krožek
- angleški klub
- astronomija
- kaligrafija
- delavnica z glino

Podrobnejša poročila o delu krožkov, interesnih dejavnosti se hranijo v ravnateljstvu.

11.4.3 Proslave in prireditve

V šolskem letu 2019/2020 smo na Gimnaziji Ormož organizirali in izvedli naslednje proslave in prireditve:

- sprejem novincev,
- fazanijada,
- Povabimo besedo 2019, literarni pogovor z Andrejem Rozmanom Rozo,
- Večer prleške knjige,
- šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter zaključna prireditev ob koledarskem letu v telovadnici šole,
- predstavljanje Gimnazije Ormož v OŠ,
- predstavitev študijev – karierni dnevi,
- maturantski ples,
- prireditev ob informativnih dnevih Gimnazije Ormož,
- šolska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku,
- Trgatev Trstenjakove trte,
- predaja ključa,
- šolska (video) in občinska proslava ob dnevu državnosti,
- oddaje na lokalnem Radiu Prlek (dijaška radijska ekipa),
- sodelovanje pevskega zbora, orkestra in recitatorjev ter povezovalcev na prireditvah v širši okolici (Severolandija, občinska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku v Središču ob Dravi, idr.),
- dijaki predšolske vzgoje so velikokrat izvedli kamišibaj Mavrična ribica in ustvarjalne delavnice za otroke v vrtcih.

Poročila prireditev in proslav se nahajajo v prilogi in se hranijo v šolski dokumentaciji.

11.5 RAZVOJNI SOSVET V PROGRAMU SSI – PREDŠOLSKA VZGOJA

Razvojni sosvet se v šolskem letu 2019/20 ni sestal, saj potreb po spremembah izvedbenega predmetnika, vsebin odprtega kurikula in kataloga znanja za odprti kurikulum, po evalvaciji dela v drugi generaciji (zaključnega letnika) dijakinj nismo zaznali. Na osnovi ugotovitev opravljene analize in evalvacije dela v tretje generacije zaključnega letnika bomo po potrebi Razvojnemu sosvetu posredovali v presojo načrtovane spremembe za šolsko leto 2020/21.

11.6 KOMISIJA ZA KAKOVOST

Komisija za kakovost v šolskem letu 2019/20 zaradi okoliščin razglasitve epidemije nalezljive bolezni sars-cov-2 (covid-19) na območju Republike Slovenije posebnih merjenj kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ni izpeljala. V okviru projektnih dni smo sicer izpeljali merjenje doživljanja

razredne klime v posameznih oddelkih obeh programov, ki so bila izhodišča za načrtovanje delavnic na temo komunikacije in medosebnih odnosov. Zaradi že omenjenih okoliščin povezanih z epidemijo, pa nadaljnjih aktivnosti v oddelčnih skupnostih nismo izpeljali, zato ponovno merjenje razredne klime, ki smo ga sicer načrtovali, ni bilo smiselno.

Poročilo o projektnih dnevih: »Komunikacija je ključ, ki odpira vsa vrata« se hrani v ravnateljstvu.

12 POROČILO O REALIZACIJI PROGRAMA IZOBRAŽEVANJ ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/20 je bil program izobraževanj zastavljen na treh nivojih: študijske skupine in strokovni aktiv, izobraževanja za vse zaposlene strokovne delavce in izobraževanja po individualnih načrtih učiteljev.

Za kolektiv sta bili realizirani naslednji izobraževanji:

- 21.1. 2020, Uporaba e – bralnikov (Knjižnica FKM Ormož) – Damjan Rizman
- 22.1. 2020, Problemi in dileme nove šolske zakonodaje – dr. Ane Nine Jäger

Vsak učitelj se je udeležil izobraževanja bodisi na svojem strokovnem področju ali na drugih področjih, na katerih delujejo v šoli ali izven nje, učitelji so izkoristili tudi možnosti izobraževanj izven načrta, če so bila finančno dostopna ali celo brezplačna.

Poročila izobraževanj za vse zaposlene strokovne delavce, ravnateljico in izobraževanja po individualnih načrtih učiteljev se nahajajo v prilogi in se hranijo v šolski dokumentaciji

13 DELOVNA SKUPINA ZA INTEGRITETO V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Skupino so sestavljali Vida Dovnik, Radovan Milovanović (do 31. 1. 2020), Aleksandra Štih, Klavdija Zorjan Škorjanec in Tanja Galun Založnik (skrbnica). Naloga skupine je bila spremljanje načrta integritete, ki predstavlja strateško orodje za samoregulacijo znotraj zavezancev z namenom uvajanja etike, doseganja višje stopnje integritete, vzpostavljanja transparentnosti delovanja in zagotavljanja učinkovitega upravljanja.

V šolskem letu 2019/20 smo izpeljali naslednje:

- pregledali smo e-register tveganj in spremenili register tveganja;
- sodelavcem je bil po e-pošti posredovan register tveganj;
- začetek junija 2020: ravnateljica je skupaj s skrbnikom e-registra oddala poročilo o delovanju skupine za integriteto (maj 2019 - maj 2020);

- ravnateljica in skrbnica sta zaposlene na junijski pedagoško-ocenjevalni konferenci opozorili na ustrezno ravnanje ob sprejemanju daril ob zaključku pouka.

Register tveganj se hrani v arhivu šole.

14 SVET STARŠEV

14.1 POROČILO O DELOVANJU SS GIMNAZIJE ORMOŽ V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Člani SS v šolskem letu 2019/2020:

- Nataša Bodanec Rajh (namestnica Nataša Stanič) – 1. a G
- Andreja Verbančič (Irena Pučko) – 1. a PV
- Janja Kolmačič Majhen (namestnica Helena Horvat) – 2. a G
- Aleksander Prapotnik (Marko Cimerman) – 2. a PV
- Katja Volgemut (namestnica Petra Bokša) - 3. a G
- Jurček Horvat (namestnica Petra Horvat) – 3. a PV
- Valerija Kolenko (namestnik Joško Čučko) – 4. a G
- Mojca Stramič (namestnica Darinka Horvat) – 4. a PV

Člani SS so se v šolskem letu 2019/2020 sestali na eni redni in eni korespondenčni seji.

Zapisniki sej Sveta staršev za šolsko leto 2019/2020 se hranijo v arhivu šole.

15 DELO SVETA ŠOLE GIMNAZIJE ORMOŽ V LETU 2019/2020

Člani Sveta šole so: mag. Blanka Erhartič, mag. Aleksandra Štih (predsednica Sveta), Bojana Moravec, Karmen Plavec, Polona Kosec Krajnc, Lea Majcen, Ana Zemljič, Aleksander Prapotnik, Janja Kolmačič Majhen, Valerija Kolenko, Nino Miličič. V šolskem letu se je Svet šole skupaj z ravnateljico Klavdijo Zorjan Škorjanec sestal na 2 rednih sejah in dveh korespondenčnih sejah.

Dne 30. 9. 2019 je bila sklicana 2. seja Sveta šole Gimnazije Ormož. Svet šole je na tej seji obravnaval in sprejel Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019, obravnaval in sprejel LDN za šolsko leto 2019/2020, obravnaval in sprejel Načrte ocenjevanja znanja 2019/2020 za program predšolska vzgoja, potrdil predlog obsega razpisnih mest za vpis novincev v Gimnazijo Ormož za šolsko leto 2020/2021.

V času od 4. 2. 2020 do 6. 2. 2020 je potekala 2. korespondenčna seja Sveta zavoda Gimnazije Ormož, kjer so člani sveta sprejeli Program dela, finančni načrt in kadrovski načrt Gimnazije Ormož za leto 2020.

3. 3. 2020 je bila sklicana 3. seja Sveta šole Gimnazije Ormož, kjer je bilo obravnavano in sprejeto Poročilo o inventurnem popisu za leto 2019, Letno poročilo za 2019 in Poročilo o realizaciji finančnega načrta za leto 2019. Ugotavljala pa se je tudi delovna uspešnost ravnatelja za leto 2019.

V času od 13. 5. 2020 do 15. 5. 2020 je bila sklicana 3. korespondenčna seja Sveta šole Gimnazije Ormož. Za sejo je bila predlagana in potrjena dopolnitev finančnega načrta Gimnazije Ormož za leto 2020.

Svet je na svojih sejah delal po predloženem dnevnem redu. Predlagane rešitve in pobude so bile (soglasno) sprejete oz. potrjene. Dokumentacija (vabila, zapisniki) je bila ustrezno vodena. Od marca 2019 Svet šteje 11 članov, saj vanj še vedno niso imenovani predstavniki MIZŠ. Ministrstvo je lani objavilo razpis za evidentiranje kandidatov v predstavnike MIZŠ ter razpis tudi podaljšalo, saj je bil odziv slab.

Zapisniki sej Sveta šole se hranijo v arhivu šole.

16 PRILOGE

Vse priloge k Poročilu o realizaciji LDN 2019/2020 se hranijo v ravnateljstvu šole.

Poročilo o realizaciji LDN 2019/2020 je bilo obravnavano in sprejeto:

- **na pedagoški konferenci dne 6. 10. 2020**
- **na Svetu staršev Gimnazije Ormož dne 7. 10. 2020**
- **na Svetu šole Gimnazije Ormož dne 7. 10. 2020**

Podpis predsednice SŠ: _____

ŽIG ŠOLE