



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Helena Srnec, vodja projekta OBJEM na Gimnaziji Ormož

## **PROJEKT OBJEM IN PROJEKTNI TEDEN V GIMNAZIJI ORMOŽ**

Gimnazija Ormož je vključena v Projekt evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020: Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, ki jo je Zavod RS za šolstvo sklenil z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije.

Gimnazija sodeluje projektu OBJEM – bralna pismenost in razvoj slovenščine (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) na četrti razvojni osi: posodobljena vloga šolske knjižnice.

V projektu sodelujejo osnovne in srednje šole, Pedagoški in filozofski fakulteti Maribor in Ljubljana, Pedagoški Inštitut Ljubljana ter FERI Maribor.

Gimnazija Ormož je uvrščena in izbrana kot razvojni zavod. Vzpostavili smo delovni tim oziroma šolski projektni tim, ki ga sestavljajo vodja, ravnatelj in strokovni delavci.

Glavni cilj projekta je razvoj didaktike slovenščine in ozaveščanje strokovnih delavcev ter priprava modelov inovativnega učnega in učinkovitega podpornega okolja.

Osnovni cilj prednostne naloge je torej razviti in preizkušati pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu razvoju bralne pismenosti pri dijakih Gimnazije Ormož. Razvijali bomo različne strategije bralnih veščin, zmožnosti kritičnega razumevanja prebranega, pojmovanje branja kot vrednote, veliko pozornost pa bomo namenili tudi motiviranosti za branje.

Od 18. do 22. decembra 2017 je v Gimnaziji Ormož potekal projektni teden na temo Dvig bralne pismenosti. Učne in vsebinske iztočnice so bile iskanje, navajanje virov ter razumevanje navodil, motiviranje za branje leposlovja in strokovne literature, pravopis in govorno nastopanje, posvetili pa smo se tudi maturitetnemu branju.

Izvedli smo veliko različnih delavnic, kjer so dijaki pridobivali znanje in razvijali svoje spretnosti.

Dijaki so se lahko udeležili delavnic HIBRA – hitro branje, Branje je užitek, Računalništvo brez računalnika, Programiranje za začetnike, Prevajanje spletnih strani, Laboratorijsko delo, Logika, Hitri prsti, Izdelovanje seminarских nalog, Zdravstvena vzgoja in nega otroka. Izvedli smo tudi literarni pogovor s knjižničarko in Marjano Korotaj. Nekateri so pekli pecivo ob upoštevanju navodil, spet drugi so se učili francoščino, nekateri so brali v šolski knjižnici, nekateri so debatirali. Dijaki so izdelovali kazalke za knjige, izvedli dramatizacijo pravljice v nemščini, pri angleščini so prinesli najljubšo knjigo, izdelali pa so tudi bralno steno ter spoznali lutkovno gledališče; obiskali so fitness in sodelovali v glasbeni delavnici pevskega zbora.

Ogledali so si muzejsko razstavo, obiskali Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož. Dijaki predšolske vzgoje so pripravili pravljичne ure v vrtcu v Ormožu, nastopali pa so tudi na Severolandiji. Prav tako smo izvedli novinarsko delavnico s poskusom snemanja televizijske oddaje, ki jo bomo po potrebi obdelali in predvajali.

Gimnazija Ormož sodeluje tudi v projektu *Slovenščina na dlani*, ki je prav tako podpora bralni pismenosti. Cilj tega projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc. Dijaki sodelujejo s pobudami in predlogi in tako prispevajo k sooblikovanju učnega e-okolja. Prijavitelj projekta je Univerza v Mariboru, sodelujejo pa strokovnjakinje in strokovnjaki s Filozofske fakultete, Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko ter Pedagoške fakultete. Projekt traja v letih 2017–2022.

Prepričani smo, da bomo s projektno usmerjeno dejavnostjo učinkovito dvigali raven bralne pismenosti pri dijakih in jim tako privzgjajali veščino za njihovo uspešnejše komuniciranje in funkcioniranje v življenju ob vse večjih spremembah in zahtevah sodobne družbe.