

NASLOV: PROJEKTNO DELO KOT UČNI MODEL V VRTCU

Tema: KAKO OTROKOM POKAŽEMO ODGOVORNOST?

Končni cilj: **Dijaki razvijajo poklicne kompetence tako, da pripravijo delavnico/predstavo/pravljično uro za (pred)šolske otroke.**

Cilji:

Dijaki sodelujejo pri iskanju idej, načrtovanju, organiziranju in izvajanju projektnega dela/delavnic za skupino (pred)šolskih otrok.

Dijaki razvijajo ideje in načrte za otroke v sodelovanju z lokalnim okoljem (knjižnica, radio).

Dijaki razvijajo sodelovanje v timu glede na dodeljeno vlogo.

Dijak sodeluje tako, da:

- ☺ pripravi načrt za organizacijo, izvajanje in evalviranje dejavnosti,
- ☺ pripravi prostor, didaktična sredstva in pripomočke, potrebne materiale za promocijo dogodka/dejavnosti,
- ☺ uporabi ustrezne didaktične pripomočke,
- ☺ izdelava ustrezne, izvirne pripomočke za izvajanje dejavnosti,
- ☺ vzpostavi ustrezno pisno/ustno/elektronsko komunikacijo z zunanjimi sodelavci,
- ☺ otroke ustrezno motivira in vodi pri načrtovani dejavnosti,
- ☺ poišče različne možnosti izvajanja načrtovane dejavnosti in omogoči otrokom prosto izbiro z upoštevanjem njihovih želja;
- ☺ poskrbi za ustrezno higieno, varnost ter varovanje zdravja otrok med izvajanjem dejavnosti;
- ☺ z otroki ravna prijazno, se odziva na njihove potrebe, izkazuje do njih ustrezen odnos,
- ☺ se zborna jezikovno izraža,
- ☺ je pri delu samostojen/samostojna in samoiniciativen/samoiniciativna,
- ☺ nosi ustrezno delovno obleko in obutev.

FAZE PROJEKTNEGA DELA:

- 1) Inicijativa z oblikovanjem projektne teme in končnega cilja
- 2) Izdelava idejne skice z operativnimi cilji in nalogami
- 3) Načrtovanje izvedbe
- 4) Izvedba načrta
- 5) Predstavitev dosežkov
- 6) Evalvacija

URNIK

(učilnica 5, knjižnica s simulacijsko učilnico, jedilnica)

SREDA, 26. 10.	2. a pv	3. a pv	1. a pv
1. ura	Strokovna ekskurzija in naslednje faze proj. dela (uč 5: Darja, Sandra)		Gibalne igre (jed.: Bojana)
2. ura	Otroška radijska oddaja (uč. 5: U. Maučič, K. Štih, Lenka)		Uvod v gledališko umetnost (jed.: Sandra)
3. ura	Ogled Radia Prlek 9.45 Pravljíčna ura 10.05		Otroška radijska oddaja (uč. 5: U. Maučič, K. Štih)
4. ura	Knjižnica F. K. M. Ormož (Darja, Bojana, Lenka)		Socialne igre (jed.: Vesna T.)
Odmor			
5. ura	VAJE: Miška Lili (knj.: Darja)	Razredna ura (jed.: Vesna T.)	Ogled Radia Prlek 11.50 Pravljíčna ura 12.10 Knjižnica F. K. M. Ormož (Peter, Radovan)
6. ura		VAJE: Ples ljubezni (uč. 5: Sandra)	
7. ura	1. FAZA: Inicijativa z oblikovanjem projektne teme in končnega cilja (Darja, Sandra)		Razredna ura (uč. 2: Karmen)
8. ura		VAJE: Ples ljubezni (uč. 5: Domen, Sandra)	

ČETRTEK, 27. 10.	2. a pv	3. a pv	1. a pv
1. ura	ANG za otroke (Nina) 1. FAZA in 2. FAZA: Izdelava idejne skice z operativnimi cilji in nalogami (uč. 5 in knj.: Ljuba, Darja, Sandra) Gibalna igra (Bojana)		Uvod v lutke (Ljuba)
2. ura			1. FAZA: tema in cilj pravljíčne ure ANG za otroke (Ana)
3. ura			
4. ura	VAJE/SNEMANJE	VAJE	
Odmor			
5. ura	3. FAZA: Načrtovanje izvedbe (uč. 5 in knj.: Ljuba, Darja, Sandra) Gibalna igra (Bojana)		Gibalna igra (Bojana)
6. ura			3. FAZA: načrtovanje izvedbe
7. ura	VAJE/SNEMANJE	VAJE	Ogled Miške Lili

PETEK, 28. 10.	2. a pv	3. a pv	1. a pv	
1. ura	3. FAZA: Načrtovanje izvedbe PRIPRAVA MATERIALOV, vaje za izvedbo (uč. 5 in knj.: Ljuba, Darja, Sandra) Razredna ura (Tanja)		3. FAZA 4. FAZA: izvedba	Peka peciva (jed.: Helena)
2. ura				
3. ura	VAJE/SNEMANJE po dogovoru – (Lenka, Darja, Ljuba)	Izdelava izdelkov za bazar v decembru (uč. 3: Janja)	Peka peciva (jed.: Helena)	3. FAZA 4. FAZA: izvedba
4. ura				
Odmor				
5. ura	VAJE, OGLEDI PREDSTAVITEV (knj.)	VAJE, OGLEDI PREDSTAVITEV (uč. 5)	Predstavitve, ogled Plesa ljubezni (jed.)	
6. ura	ČAJANKA – SKUPNI ZAKLJUČEK (jedilnica): KAJ SMO NAREDILI?			
7. ura	GREMO NA KROMPIRJEVE POČITNICE. 😊			