



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

SSI-PREDŠOLSKA VZGOJA

Šolsko leto 2018/2019

Letnik/oddelek: 4. a

Razredničarka: Tanja Galun Založnik

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa predšolska vzgoja (4. letnika), na pedagoški konferenci, dne 25. 9. 2018.

Objava na šolski strani <http://www.gimnazija-ormoz.si>

Ravnateljica je obravnavala in si pridobila mnenje o Načrtu ocenjevanja znanja od

- učiteljskega zbora, dne 25. 9. 2018
- Dijaške skupnosti, dne 25. 9. 2018
- Sveta staršev, dne 2. 10. 2018 in
- Sveta šole, dne 2. 10. 2018.

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila katerih sestavni del je Načrt ocenjevanja znanja

Izobraževalni program Predšolska vzgoja je objavljen na spletni strani MIZS: http://portal.mss.edus.si/msswww/programi2008/programi/drugi_del/Ssi/predsolska_vzgoja/kazalo.htm, izvedbeni predmetnik pa na spletni strani šole <http://www.gimnazija-ormoz.si> in v šolski publikaciji.

Katalogi znanja za predmete so objavljeni na spletni strani MIZKŠ: http://portal.mss.edus.si/msswww/programi2008/programi/drugi_del/Ssi/KZ-IK/katalog.htm:

- **SLOVENŠČINA**
- **MATEMATIKA**
- **TUJI JEZIK**
- **ŠPORTNA VZGOJA.**

Katalogi znanja za strokovne module so objavljeni na spletni strani CPI: http://www.cpi.si/ucitelji/kurikulum/programoteka/srednje_strokovno_izobrazevanje.aspx

- **M 2 PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU,**
- **M 3 RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA,**
- **M 4 VARNO IN ZDRAVO OKOLJE,**
- **M 5 KURIKULUM ODDELKA V VRTCU**
- **M 7 USTVARJALNO IZRAŽANJE,**
- **M 8 MATEMATIKA ZA OTROKE in**
- **M 9 JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK**
- **OK PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE.**

Katalog znanja za modul odprtega kurikula **Projektno ustvarjanje za otroke** je objavljen na spletni strani šole in je priloga LDN za šolsko leto 2018/19.

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		Ocenjevalci programskih enot
SLOVENŠČINA		mag. Aleksandra Štih
MATEMATIKA		Radovan Milovanović Sonja Bezjak
TUJI JEZIK 1	ANGLEŠČINA	Nina Cerkvenc
	NEMŠČINA	Tanja Galun Založnik
ŠPORTNA VZGOJA		Bojana Moravec
STROKOVNI MODULI		Ocenjevalci programskih enot
PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU		Polona Kosec Krajnc
RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA		Vesna Tomše
VARNO IN ZDRAVO OKOLJE		Vesna Pintarič
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU		Polona Kosec Krajnc
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST	Janja Rudolf
	GLASBENA DEJAVNOST	Aleš Lubi
MATEMATIKA ZA OTROKE		Sonja Bezjak
JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK		mag. Aleksandra Štih
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE		Polona Kosec Krajnc Aleš Lubi
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM		Polona Kosec Krajnc

INTERESNE DEJAVNOSTI (ID)	
Obvezni del	
Športni dnevi	Organizator ID
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav	Organizator ID
Dejavnosti/vsebine povezane s programom	
Naravoslovni dan	Organizator ID
Spoznavanje poklicnega področja	Organizator ID
Ogled sejmov s strokovnega področja	Organizator ID
Prosta izbira dijaka	
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	Razredničarka

3.2 Ocenjevanje programskih enot (določitev zaokroženih vsebinskih področij, učne situacije, učni dosežki)

Splošnoizobraževalni predmeti		Zaokrožena vsebinska področja
SLOVENŠČINA		Drugačni in zaznamovani, samotneži in čudaki
		Slovenska književnost v 1. polovici 20. stoletja
		Sodobna evropska in slovenska književnost
		Besedilne vrste 1
		Besedilne vrste - priprava na poklicno maturo
MATEMATIKA		Kombinatorika, osnove verjetnostnega računa
		Zaporedja
		Diferencialni račun
		Ponavljjanje za poklicno maturo
TUJI JEZIK	ANGLEŠČINA	Jezik stroke
		Prehrana, zdravje
		Pisno sporočanje - članek
		Potovanja, promet
	NEMŠČINA	Slovnične strukture
		Splošna tematska področja in jezik stroke
Pisno sporočanje in bralno razumevanje		
ŠPORTNA VZGOJA		Splošna kondicijska priprava, atletika
		Igre z žogo
		Igre z loparji

Strokovni moduli		Zaokrožena vsebinska področja
PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU		Oblikovanje pozitivnega vedenja Odnosi v skupini Družina in sodelovanje vrtca z otrokovo družino
RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA		Čustveni in socialni razvoj Risba in igra predšolskega otroka Skrb za pozitivno skupinsko klimo Skrb za otroka s posebnimi potrebami
VARNO IN ZDRAVO OKOLJE		Varno okolje Zdravje in nega otrok
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU		Področja in medpodročja kurikulumu za vrtce Uporaba didaktičnih metod in oblik dela pri posameznih kurikularnih področjih Dejavnosti za 1. in 2. starostno obdobje Dejavnosti za 1. in 2. starostno obdobje
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST	Izvedba različnih likovnih tehnik Izvedba lastne likovne naloge
	GLASBENA DEJAVNOST	Harmonizacija Glasba in čustva
MATEMATIKA ZA OTROKE		Statistika, geometrijska telesa in oblike, orientacija, sklepanje, verjetnost
JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK		Otrokovo jezikovno izražanje (spodbujanje otroka k jezikovnemu izražanju)
OK: PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE		Priprava na nastop
OK: INSTRUMENT		klavir: harmonizacija lastne skladbe kitara: harmonizacija lastne skladbe

3.3 Minimalni standardi znanja

Merila za ocenjevanje znanja in minimalni standardi znanja so zapisani v finem kurikulumu učiteljev-izvajalcev posameznih programskih enot.

3.4 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Učitelj s preverjanjem znanja ugotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja znanja. Preverjanje se izvaja praviloma po obravnavi učne snovi, najpozneje pa pred pisnim ocenjevanjem znanja. Pri ocenjevanju znanja uporabljajo ocenjevalci posameznih programskih enot različne načine in oblike ocenjevanja znanja.

3.4.1 Oblike ocenjevanja znanja po programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
SLOVENŠČINA		X		
MATEMATIKA		X		
TUJI JEZIK 1	ANGLEŠČINA	X		
	NEMŠČINA	X		
ŠPORTNA VZGOJA		X	X	X
STROKOVNI MODULI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU		X		
RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA		X		
VARNO IN ZDRAVO OKOLJE		X		
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU		X		
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST			
	GLASBENA DEJAVNOST	X		
MATEMATIKA ZA OTROKE		X		
JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK		X		
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM		X		
ODPRTI KURIKUL		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE		X		
INTERESNE DEJAVNOSTI		<i>Individualno</i>	<i>V dvojicah</i>	<i>Skupinsko</i>
Športni dnevi		X		
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav		X		
Naravoslovni dan		X		
Spoznavanje poklicnega področja		X		
Ogled sejmov s strokovnega področja		X		
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka		X		

3.4.2 Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
SLOVENŠČINA		X	X		X
MATEMATIKA		X	X		
TUJI JEZIK 1	ANGLJEŠČINA	X	X		
	NEMŠČINA	X	X		x
ŠPORTNA VZGOJA		X	X	x	X
STROKOVNI MODULI		<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
PEDAGOGIKA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU		X	X		
RAZVOJ IN UČENJE PREDŠOLSKEGA OTROKA		X	X		
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU		X	X		
VARNO IN ZDRAVO OKOLJE		X	X		
USTVARJALNO IZRAŽANJE	LIKOVNA DEJAVNOST			X	
	GLASBENA DEJAVNOST	X		X	
MATEMATIKA ZA OTROKE			X	X	
JEZIKOVNO IZRAŽANJE OTROK		X		X	

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	X		X	

ODPRTI KURIKUL	<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
PROJEKTNO USTVARJANJE ZA OTROKE			X	X
INTERESNE DEJAVNOSTI	<i>Pisno</i>	<i>Ustno</i>	<i>Praktično</i>	<i>Drugo</i>
Športni dnevi				X
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav				X
Naravoslovni dan				X
Spoznavanje poklicnega področja				X
Vsebine povezane s prosto izbiro dijaka				X

Legenda: V posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, domače naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor, praktične naloge),
- drugo: delavnice, terensko delo, tekmovanja, ...

3.5 Timsko ocenjevanje

Predmet/modul	Predmet/modul	Cilji
SLO	OK-PUO	Priprava za nastop (besedilna vrsta, pravopis, jezik, slog)

3.6 Interesne dejavnosti (ID)

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom in izvedbenim predmetnikom za šolsko leto 2018/19:

Vsebine	Ure
Športni dnevi	24
Ogledi gledaliških, glasbenih in plesnih predstav ter likovnih razstav	18
Naravoslovni dan	4
Spoznavanje poklicnega področja	4
Ogled sejmov s strokovnega področja	4
Poklicno usmerjanje	4
<i>Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka</i>	6
Skupaj	64

Dijak mora do konca šolskega leta praviloma opraviti ID v obsegu 100 % načrtovanih ur. Izpolnjevanje obveznosti ID ugotavlja razrednik. **Dijak(-inja) je dejavnost opravil(-a), če je na njej aktivno sodeloval(-a).** Če se dijak(-inja) ne udeleži organiziranih ID, mora izostanek nadomestiti. Vsebino, način in roke za nadomeščanje neizpolnjenih obveznosti določi organizator ID.

Vsebine, ki se dijaku lahko priznajo kot prosta izbira, so zapisane v Publikaciji Gimnazije Ormož za šolsko leto 2018/19 (dostopna na spletni povezavi: <http://www.gimnazija-ormoz.si/publikacija/>).

Če dijak(-inja) ni opravil(-a) ID v predpisanem obsegu ur ali na njih ni aktivno sodeloval(-a), ob koncu pouka razrednik to evidentira z ugotovitvijo **ni opravil(-a)**. Dijak(-inja) opravlja **dopolnilni izpit**. Obseg aktivnosti in drugih obveznosti za posameznega dijaka(-injo), glede na obveznosti, ki jih ni opravil(-a), določita **organizator ID in razrednik**.

3.7 Načrt ocenjevanja znanja in obveščanje

Šolsko leto **2018/2019** je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

1. Prvo ocenjevalno obdobje se začne **01. 09. 2018** in zaključi **15. 01. 2019**.
2. Drugo ocenjevalno obdobje se začne **16. 01. 2019** in konča **20. 05. 2019**.

Ob začetku šolskega leta (ocenjevalnega obdobja) izvajalci programskih enot dijake v oddelku seznanijo s/z:

- vsebinskimi sklopi, ki jih bodo ocenjevali in s cilji, ki naj bi jih dosegli,
- minimalnimi standardi znanja,
- oblikami in načini ocenjevanja,
- pravili ocenjevanja in
- dovoljenimi pripomočki.

Dijake in starše obveščajo o učenem uspehu razredničarka-izvajalci posameznih programskih enot na mesečnih govorilnih urah (in tedenskih pogovornih urah), ki so opredeljene z letnim terminskim planom (termini pogovornih ur so objavljeni v publikaciji in na spletni strani šole) in po e-Asistentu.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka poteka:

1. **ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja** prejmejo starši **obvestilo o uspehu**,
2. **ob koncu pouka** prejmejo dijaki **letno spričevalo**.

Če dijak(-inja) ni uspešno zaključil(-a) letnika, prejme obvestilo o uspehu.

3.8 Terminski načrt ocenjevanja znanja (Priloga 1)

3.9 Termini praktičnega usposabljanja z delom

Termini za praktično usposabljanje pri delodajalcu za 4. letnik programa predšolska vzgoja (190 ur) so:

- **oktober 2018** (1 teden): 1., 2., 3., 4., 5. 10. 2018 (pon - pet)
- **december 2018** (1 teden): 3., 4., 5., 6., 7. 12. 2018 (pon - pet)
- **januar 2019** (1 teden): 21., 22., 23., 24., 25. 1. 2019 (pon - pet)
- **februar 2019** (1 teden): 25., 26., 27., 28. 2., 1. 3. 2019 (pon – pet)
- **marec 2019** (1 teden): 18., 19., 20., 21., 22. 3. 2019 (pon - pet)

Vsak dan **od 7.30 do 14.30** (15 ur za pisanje dnevnika in pripravo Poročila).

(Zadnji) rok za oddajo poročil PUD za dijake 4. letnika je **26. april 2019**.

4 IZPITNI ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

- Izpitni rok za **izboljševanje ocene: 27. 5. 2019**
- Začetek spomladanskega izpitnega roka: **1. 7. 2019**
- Začetek jesenskega izpitnega roka: **16. 8. 2019**

***Opomba:** V skladu s Šolskim koledarjem za srednje šole (dostopen na spletni povezavi:

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/ss/koledar/2017/Solski_koledar_17_18.pdf)

5 SPREMLJANJE NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Načrt ocenjevanja znanja spremljajo učitelji-izvajalci posameznih programskih enot in razredničarka. Sprememba napovedanih terminov ocenjevanja znanja (iz točke 3.9) se lahko opravi le na osnovi objektivnih okoliščin (nerealizirano načrtovano število ur) ali če učitelj na osnovi analize preverjanja znanja pred pisnim ocenjevanjem skupaj z dijaki oddelka/skupine ugotovi, da le-ti potrebujejo še dodatno utrjevanje znanja. To ugotovitev zabeleži v v eAsistentu (pri opisu učne snovi v e-dnevniku).

Pisno ocenjevanje znanja se ponovi, če je več kot 40 % dijakov ocenjenih z negativno oceno. Za posamezne dijake/skupino dijakov, ki ob ocenjevanju znanja niso/ni dosegli(-a) minimalnih standardov, učitelj z analizo na pogovorni uri/pri uri pouka ugotovi vzroke, ter

določi strategije (aktivna udeležba na pogovornih-tutorskih urah, dodatno utrjevanje znanja pri urah pouka ...) za odpravljanje primanjkljajev v znanju.

Dijak(-inja), ki ne dosega minimalnih standardov znanja, se udeleži pogovorne ure, na povabilo učitelja-izvajalca programske enote, kar učitelj (vključno z dogovorom na njej) zabeleži v eAsistentu (komentar zabeleži učitelj pri uri predmeta v e-dnevniku: Pohvale in izboljšave/Potrebne izboljšave/Moj predlog za izboljšavo – komentar pri dijaku).

Priloga 1: Terminski načrt ocenjevanja znanja (e-Asistent)

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek**4. A PV**

Obdobje: od 1. 9. 2018. do 31. 8. 2019.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
20. 9. 2018	4. A PV	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju (PPP)	3. ura (9:30-10:15)	1. preizkus znanja
25. 9. 2018	4. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	1. pisna naloga - interpretacija um. besedila
8. 10. 2018	4. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	bralno razumevanje
12. 10. 2018	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	prvo pisno ocenjevanje
12. 10. 2018	4. A PV	Psihologija - izbirna (IPSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
15. 10. 2018	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	prvo pisno ocenjevanje
17. 10. 2018	4. A PV	Razvoj in učenje predšolskega otroka (RUP)	4. ura (10:20-11:05)	Pisni preizkus znanja
19. 10. 2018	4. A PV	Fizika - izbirna (IFIZ)	0. ura (7:00-7:45)	1. pisna naloga
24. 10. 2018	4. A PV	Kurikulum oddelka v vrtcu (KOV)	7. ura (13:25-14:10)	1. preizkus znanja
25. 10. 2018	4. A PV	Nemščina (NEM)	6. ura (12:35-13:20)	1. preizkus znanja
7. 11. 2018	4. A PV	Glasbena dejavnost (GLD)	0. ura (7:00-7:45)	1. pisno ocenjevanje
9. 11. 2018	4. A PV	Jezikovno izražanje otrok (JIO)	0. ura (7:00-7:45)	Preizkus znanja
15. 11. 2018	4. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	2. pisna naloga - skladnja
22. 11. 2018	4. A PV	Varno in zdravo okolje (VZO)	2. ura (8:40-9:25)	1. preizkus znanja
28. 11. 2018	4. A PV	Razvoj in učenje predšolskega otroka (RUP)	4. ura (10:20-11:05)	Pisni preizkus znanja
29. 11. 2018	4. A PV	Nemščina (NEM)	6. ura (12:35-13:20)	2. preizkus znanja
7. 12. 2018	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	drugo pisno ocenjevanje
10. 12. 2018	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	drugo pisno ocenjevanje
11. 12. 2018	4. A PV	Matematika za otroke (MAO)	0. ura (7:00-7:45)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 12. 2018	4. A PV	Fizika - izbirna (IFIZ)	0. ura (7:00-7:45)	2. pisna naloga
14. 12. 2018	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	drugo pisno ocenjevanje
14. 12. 2018	4. A PV	Psihologija - izbirna (IPSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
20. 12. 2018	4. A PV	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju (PPP)	3. ura (9:30-10:15)	2. preizkus znanja
17. 1. 2019	4. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	3. pisna naloga
18. 1. 2019	4. A PV	Psihologija - izbirna (IPSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
1. 2. 2019	4. A PV	Fizika - izbirna (IFIZ)	0. ura (7:00-7:45)	3. pisna naloga
5. 2. 2019	4. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	Jezik stroke
7. 2. 2019	4. A PV	Nemščina (NEM)	0. ura (7:00-7:45)	3. preizkus znanja
14. 2. 2019	4. A PV	Varno in zdravo okolje (VZO)	0. ura (7:00-7:45)	2. preizkus znanja
22. 2. 2019	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	tretje pisno ocenjevanje
4. 3. 2019	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	tretje pisno ocenjevanje
8. 3. 2019	4. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	4. pisna naloga
11. 3. 2019	4. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	mešane naloge
15. 3. 2019	4. A PV	Fizika - izbirna (IFIZ)	0. ura (7:00-7:45)	4. pisna naloga
15. 3. 2019	4. A PV	Psihologija - izbirna (IPSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
28. 3. 2019	4. A PV	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju (PPP)	0. ura (7:00-7:45)	3. preizkus znanja
4. 4. 2019	4. A PV	Nemščina (NEM)	0. ura (7:00-7:45)	Pisno sporočanje
5. 4. 2019	4. A PV	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:00-7:45)	5. pisna naloga - razčlemba neum. besedila
10. 4. 2019	4. A PV	Razvoj in učenje predšolskega otroka (RUP)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja
12. 4. 2019	4. A PV	Angleščina (ANG)	0. ura (7:00-7:45)	mešane naloge
17. 4. 2019	4. A PV	Kurikulum oddelka v vrtcu (KOV)	0. ura (7:00-7:45)	2. preizkus znanja
19. 4. 2019	4. A PV	Matematika (MAT)	0. ura (7:00-7:45)	četrto pisno ocenjevanje
25. 4. 2019	4. A PV	Varno in zdravo okolje (VZO)	0. ura (7:00-7:45)	3. preizkus znanja
26. 4. 2019	4. A PV	Psihologija - izbirna (IPSI)	0. ura (7:00-7:45)	Pisni preizkus znanja