

DAVČNO OPISMENJAVANJE MLADIH ZA 3. LETNIK

bo v sredo, 6. 5. 2015, 1. in 2. šolsko uro, v učilnici 9.

Davčno opismenjevanje ter s tem povezane kompetence posameznika postajajo zaradi dinamičnih, hitro razvijajočih, globalno povezanih in kompleksnih finančnih trgov ter siceršnjih zahtev vse bolj pomembni. Vse bolj zapletene in zahtevne postajajo tudi finančne potrebe posameznikov, ki si lahko z ustreznim znanjem s področja financ in davkov izboljšajo razumevanje finančnih storitev in konceptov ter razvijejo sposobnosti, ki jih potrebujejo za izboljšanje finančne pismenosti. Davčna pismenost je ena od komponent finančne sposobnosti. Je informiranost o davkih, davčnih obveznostih, družbenem pomenu plačevanja davkov ter sposobnost razumevanja oziroma poznavanja davčnih pojmov in tveganj. Obvladovanje temeljnih znanj na področju davkov lahko pomembno vpliva na dvig ravni finančne pismenosti in davčne kulture nasploh ter je eden od aktivnih ukrepov za zmanjšanje ravni sive ekonomije. Različne oblike izobraževanj in posredovanj informacij ciljnim skupinam pomeni tudi tesnejšo vez med davčnim sistemom, institucijami in zavezanci za davek.

Cilji projekta: davčna kultura kot družbena vrednota

- Krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju ter usposabljanju otrok in mladostnikov.
- Krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbeni vrednoti.

Vsebina:

- kratek pregled zgodovine davkov;
- davki v sodobni družbi in vsakdanjem življenju;
- pomen plačevanja davkov in namen porabe davčnih prihodkov;
- družbene posledice izogibanja izpolnjevanja davčnih obveznosti.